

(МБОУ Шевыряловская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ
Шевыряловской ООШ

(наименование представительного

(протокол 14.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Маслова М.И.

(подпись)

(Ф. И. О.)

14.04.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Шевыряловской ООШ**

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д.В.Русинова (МБОУ Шевыряловская ООШ)
Руководитель	Директор Маслова Мария Ивановна
Адрес организации	427981 Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово, ул. Первомайская, 54
Телефон, факс	8(34147)79120, -
Адрес электронной почты	sheviryalovoschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Сарапульский район»
Дата создания	1981
Лицензия	«24» 02 2022 г., №ЛО35-01265-18/00256816 Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	23 декабря 2013 г., № 61 Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

II Система управления организации

В школе существуют следующие органы управления:

- ✓ **Директор:** несет ответственность перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.
 - издает приказы, распоряжения по Школе, утверждает локальные акты, обязательные для исполнения работниками Школы;
 - представляет Школу во всех государственных, кооперативных, общественных, частных и других организациях, учреждениях, предприятиях без доверенности;
 - осуществляет управление имуществом и средствами Школы в порядке и в пределах, определенных законодательством;
 - заключает договор от имени Школы с родителями (законными представителями) ребенка;
 - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - формирует контингент учащихся Школы;
 - осуществляет взаимосвязь с семьями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам общего образования;
 - осуществляет выбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Школы в соответствии с законодательством о труде, заключает трудовые договоры.

Коллегиальные органы управления:

- ✓ **управляющий совет школы:**
 - принимает Положение об Управляющем совете;
 - рассматривает и принимает локальные акты в рамках своих полномочий;
 - рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка;
 - вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельностью Учреждения;
 - утверждает программу развития Школы;
 - согласовывает выбор учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
 - устанавливает режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
 - принимает решение об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
 - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
 - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
 - согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
 - заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года;
 - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;

- ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками школы;
- ежегодно не позднее 1 сентября представляет учредителю и общественности информацию (доклад) о состоянии дел в Школе за учебный год;
- согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;
- рассматривает другие срочные вопросы, связанные с деятельностью всего коллектива;
- заслушивает отчеты директора о выполнении задач Уставной деятельности.

✓ **педагогический совет:**

- принимает Положение о Педагогическом совете, иные локальные акты в пределах компетенции;
- определяет направления образовательной деятельности Школы;
- выбирает образовательные программы и технологии для использования в Школе;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности Школы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе платных);
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ;
- анализирует результаты педагогической деятельности Школы;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принимает решение о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о награждении выпускников Школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- заслушивает сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима Школы, заболеваемости сотрудников и детей;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным компетенции директора Школы.

✓ **общее собрание трудового коллектива:**

- принимает Коллективный договор и дополнения, и изменения к Коллективному договору Школы;
- избирает членов в Управляющий совет из числа работников Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников
- в случаях, когда работники Школы не объединены в какие-либо первичные профсоюзные организации или ни одна из имеющихся первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, на общем собрании работников для осуществления указанных полномочий тайным голосованием избирается из числа работников иной представитель (представительный орган) или уполномочивается действующая профсоюзная организация.
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;

- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправления;
- принимает локальные акты, касающиеся его компетенции;
- собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности

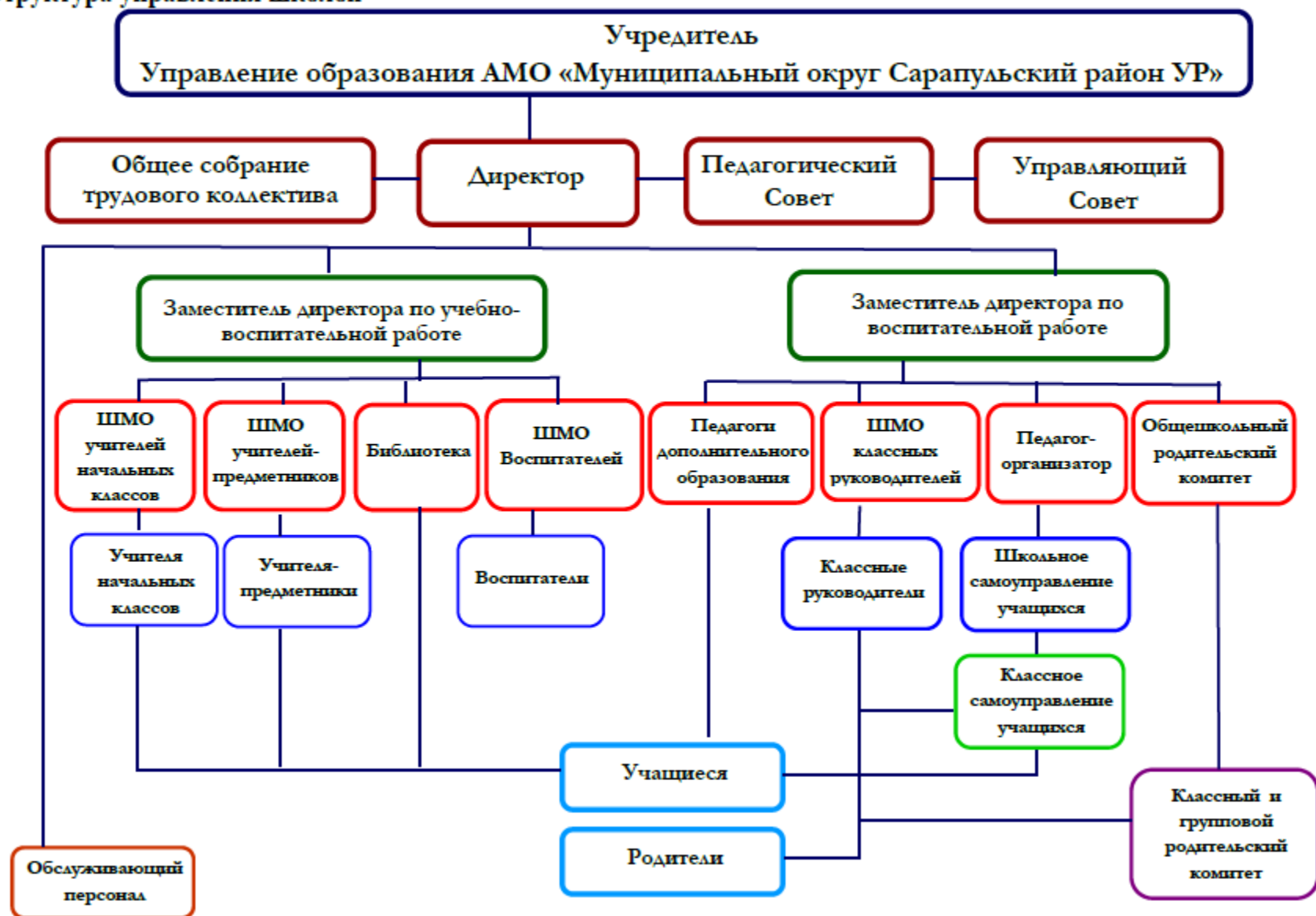
✓ **ученическое самоуправление:**

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе могут быть созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Организация, состав, порядок работы и принятия решений, данный совет регулируется внутренними положениями и иными документами указанных представительных органов

✓ **методический совет:**

Методическая работа организована на основании локального акта школы «Положение о методическом совете МБОУ Шевыряловской ООШ».

Структура управления школой



Показатели работы школы
Анализ учебной деятельности

Образовательная программа школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального и основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

В течение последних лет контингент обучающихся школы относительно стабилен (таб. 1).

Таблица 1. Количественный состав учащихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>1 – 4 классы</i>	61	62	58	48
<i>5 – 9 классы</i>	76	77	77	81
<i>Всего</i>	137	139	135	129

В течение 2023-2024 учебного года в школе функционировало 9 классов. Распределение учеников по классам представлено в таб. 2.

Таблица 2. Распределение учащихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Количество учащихся</i>	13	10	14	10	22	17	11	14	17

На конец 2023-2024 учебного года из 129 учащихся школы аттестовано 115 учащихся 2 – 9 классов, учащиеся 1 класса занимаются по безотметочной системе.

Неуспевающие (всего) – 1 ученик.

Успешность обучения по школе составляет – 99%, что на 1,4% выше в сравнение с прошлым годом.

Качество знаний составляет 45,2%, результат выше на 6,5% в сравнении с показателем прошлого года.

Обучается на «4» и «5» – 52 учеников (на 4 ученика больше, чем в 2022-2023 уч.г.), из них:

- 23 учащихся начальных классов
- 29 учащихся 5 – 9 классов

Показатели работы школы

Показатели работы школы за 4 года представлены в таб. 3.

Таблица 3. Показатели работы школы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Количество учащихся</i>	137	139	135	129
<i>Успешность</i>	91%	99%	97,6%	99%
<i>Качество знаний</i>	38%	41%	38,7%	45,2%
<i>Обучаются на «4» и «5»</i>	48	51	48	52
<i>Неуспевающие</i>	12	1	3	1
<i>Отсев</i>	0	0	0	0

***Диаграмма 1. Успешность и качество знаний учащихся школы
за 2020-2021,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные года***



Сравнительный анализ успешности обучения и качества знаний показал, что за 4 года школа показывает хороший процент успеваемости (не ниже 90%), но не стабильный процент качества знания.

Диаграмма 2. Успешность и качество знаний учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год



Высокие результаты качества знаний в следующих классах:

2 класс – качество знаний 88%, но ниже других классов успеваемость в 3 классе 95 %

Диаграмма 3. Успешность и качество знаний учащихся основной школы за 2023-2024 учебный год



Высокий процент качества знаний показал 6 класс - 53%

Низкий процент качества знаний в 7- 8 классах – 0 и 14 % соответственно

Качество знаний по предметам

Начальная школа:

№	Предмет	Качество знаний %		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	60	71	70
2	Литературное чтение	90	93	70
3	Родной язык (русский)	-	-	-
4	Родная литература (русская)	-	-	-
5	Математика	70	71	70
6	Английский язык	60	64	80
7	Окружающий мир	80	93	70
8	Музыка	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100
10	Физическая культура	100	100	100
11	Технология	100	100	100

Из данных таблицы качество знаний по предметам можно сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку высокое качество знаний в 3 классе 71%
- ✓ по литературному высокое качество знаний в 3 классе (93%)
- ✓ по математике повысилось качество во всех классах, но больше всего в 3 классе (71%)
- ✓ по окружающему миру высокое качество знаний в 3 классе;
- ✓ по физкультуре, музыке, технологии высокое качество (100%)

Основная школа:

№	Предмет	Качество знаний %				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	68	76	18	57	71
2	Литература	82	76,5	36	93	93
3	Английский язык	50	38	47	75	50

4	Математика	64	53	--	--	--
5	Алгебра	--	--	0	14	56
6	Геометрия	--	--	36	14	56
7	Информатика и ИКТ	--	--	45	79	81
8	История России. Всеобщая История	36	31	18	58	39
9	Обществознание	--	31	24	58	39
10	География	59	64	18	78	31
11	Биология	68	68	27	71	87,5
12	Физика	--	--	55	93	75
13	Химия	--	--	--	50	37,5
14	Музыка	100	100	100	100	--
15	Изобразительное искусство	100	100	90,9	--	--
16	Физическая культура	86	94	88	100	78
17	Технология	100	100	91	100	--
18	ОБЖ	--	--	--	100	94

Из данных таблицы качество знаний по сравнению с 2023-2024 уч.г. по предметам основной школы можно сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку качество знаний в 7 классе на 9% снизилось; в 6 классе снизилось на 18%, в 5 классе повысилось на 5%, 7 класс снизилось на 9% и в 9 классе снизилось на 17%;
- ✓ по литературе понизилось качество знаний в 5 (на 10%), 8 (на 31%) классах; в 6 классе повысилось качество знаний (на 6%), но снизилось в 7 классе (на 13 %) и в 9 (на 27%);
- ✓ по английскому языку повысилось качество знаний в 5 классе (на 6%) и 8 классе на 25 %; в остальных классах снизилось: 6 класс - на 12%, 7 класс - на 17 %, 9 класс - на 6%;
- ✓ по математике снизилось качество знаний в 6 (на 13%), а в 5 классе повысилось на 26%;
- ✓ по алгебре в 8 классе повысилось (на 16%) в 7 классе снизилось (9%) и в 9 классе (на 12%) тоже снизилось;
- ✓ по геометрии в 8 классе качество знаний повысилось (на 21%), в 9 классе снизилось (на 12%), в 7 классе на 3% тоже снизилось;
- ✓ по истории снизилось качество знаний в 5 классе (на 14%); в 7 (на 25%), в остальных классах повысилось в 6 классе на 6%, 8 (на 11%), 9 (на 6%) классах;
- ✓ по обществознанию повысилось качество знаний в 8 классе (на 26%), 9 классе (на 6%), при этом снизилось 6 классе (на 44%), в 7 (на 19%);
- ✓ по географии повысилось качество знаний в 5 (на 5%), в 8 (на 38%), при этом снизилось в 6 (на 18%), 7 (на 21%) и 9 (на 27%) классах;
- ✓ по биологии повысилось качество знаний в 6 (на 6%), 8 (на 9%), при этом снизилось в 5 классе (на 23%), 7 классе (на 3%), в 9 классе снизилось на 11%;
- ✓ по физике повысилось качество знаний в 7 (на 17%) и в 8 на 33%, а в 9 классе снизилось на 22%;
- ✓ по химии качество знаний в 9 классе снизилось на 39%, в 8 повысилось на 25%;
- ✓ по физической культуре повысилось качество знаний в 7 (на 2%), 8 (на 21%), в 6 классе не изменилось (94%), но снизилось в 5 (на 8%) и в 9 классе на 22%;
- ✓ по технологии качество знаний повысилось в классах в 5 (на 12%), 7 (на 8%), 8 (на 5%) классах, а в 6 классе не изменилось (100%);
- ✓ по ОБЖ повысилось качество знаний в 8 классе (на 10%) и в 9 классе снизилось (на 6%);
- ✓ по информатике и ИКТ качество знаний повысилось в 8 классе (на 30%), но снизилось в 7 (на 10%) и 9 (на 11%) классах;

- ✓ по изобразительному искусству качество знаний осталось прежним (но, в 8 классе уже отсутствует данный предмет);
- ✓ по музыке качество знаний повысилось; во всех классах 100%.

Итоги Всероссийских проверочных работ:

В период с 9 апреля по 26 апреля 2024 года, в учреждении проводились Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 4 классе: по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык»;
- в 5 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- в 6 классе: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История» (случайный выбор), «География» (случайный выбор).
- в 7 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «География» (случайный выбор), «Биология» (случайный выбор).
- в 8 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История» (случайный выбор), «Биология» (случайный выбор), которые позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и обновленными ФГОС (5 класс).

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		ФИ учащихся, не справившихся с работой	Учитель
				Успешность	Качество		
4	Математика	10 (2 ОВЗ)	8	100	87,5	--	Медведева Н.В.
4	Окружающий мир	10 (2 ОВЗ)	8	100	100	--	Русинова О.А.
4	Русский язык	10 (2 ОВЗ)	8	100	75	--	Медведева Н.В.
5	Русский язык	22 (1 ОВЗ)	21	90,5	43	Ахтанаев Николай, Григорьев Олег	Имеева В.В.
5	Биология	22 (1 ОВЗ)	21	100	57	--	Апышева Н.В.
5	Математика	22 (1 ОВЗ)	21	100	62	--	Рочева Е.В.
5	История	22 (1 ОВЗ)	21	100	81	--	Бичурин И.А.
6	Математика	17	17	100	59	--	Рочева Е.В.

6	Русский язык	17	17	100	64,7	--	Филимонова С.С.
6	История	17	17	100	100	--	Бичурин И.А.
6	География	17	17	100	76,47	--	Уракова Л.Б.
7	Математика	11 (3 ОБЗ)	8	87,5	0	Тимофеев Егор	Иштубаева А.Н.
7	Русский язык	11 (3 ОБЗ)	8	87,5	12,5	Тимофеев Егор	Филимонова С.С.
7	География	11 (3 ОБЗ)	8	100	0	-	Уракова Л.Б.
7	Биология	11 (3 ОБЗ)	8	100	12,5	-	Апышева Н.В.
8	История	14 (2 ОБЗ)	12	100	100	-	Бичурин И.А.
8	Биология	14 (2 ОБЗ)	12	100	83,3		Апышева Н.В.
8	Русский язык	14 (2 ОБЗ)	12	100	25	-	Филимонова С.С.
8	Математика	14 (2 ОБЗ)	12	100	8,3	-	Иштубаева А.Н.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал:

- выше среднего уровня подготовка выпускников начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру;
 - высокий уровень качества знаний по истории в 6,8 классах;
 - выше среднего уровень качества знаний по истории, математике и биологии учащихся 5 класса; по математике, русскому языку, географии учащихся 6 класса; по биологии в 8 классе.
 - средний уровень качества знаний по русскому языку учащихся 5 класса;
 - низкий уровень по математике, русскому языку, географии, биологии в 7 классе; по русскому языку и математике в 8 классе.
- результаты ВПР в 2024 году выше, чем в 2023 г.
- уровень успешности 98,18 %; (76,5 % – 2023)
 - уровень качества 55,12,7% (24,7 % - 2023)

В этом периоде ВПР не принимали участие дети с ОВЗ (Тимофеев Егор получил статус ОВЗ 16.03.24 после подачи заявки на участие в ВПР), поэтому результаты выше, чем за прошлые периоды проведения ВПР.

Вместе с этим анализ результатов ВПР позволил выявить проблемы в усвоении знаний учащихся по отдельным темам предметов и проблемы выполнения отдельных видов заданий.

Анализ проведения ПА за 2023-2024 учебный год

Для оценки качества усвоения обучающимися содержания учебной дисциплины по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета) или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

- 1 класс – комплексная работа
- 2 класс – русский язык, математика в форме контрольной работы
- 3 класс - русский язык, математика в форме контрольной работы
- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир – результаты ВПР; английский язык – контрольная работа; литературное чтение, музыка, ИЗО, физкультура, ОРКСЭ, технология – зачет.
- 5 класс - русский язык, математика – результаты ВПР.
- 6 класс - русский язык, математика – результаты ВПР.
- 7 класс - русский язык, математика – результаты ВПР.
- 8 класс - русский язык, математика – результаты ВПР.
- 9 класс – контрольные работы по алгебре, русскому языку, ОБЖ, геометрии, биологии, истории, обществознанию. Информатике, географии, физике, химии, литературе, английскому языку, по теории вероятности и статистике.

Был составлен график проведения промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		ФИ учащихся, не справившихся с работой	Учитель
				Успешность	Качество		

1	Математика	13 (1 ОБЗ)	13	100	62 %	--	Балтиева С.Л.
1	Русский язык	13 (1 ОБЗ)	13	92,3	54,5	Бобылев Никита (ОБЗ)	Балтиева С.Л.
2	Русский язык	10	10	90	40	Курбонов Ахмад	Русинова О.А.
2	Математика	10	10	90	50	Курбонов Ахмад	Русинова О.А.
3	Русский язык	14 (1 ОБЗ)	14	100	71	---	Имамеева В.В.
3	Математика	14 (1 ОБЗ)	14	100	57	--	Имамеева В.В.
4	Русский язык	10 (2 ОБЗ)	10	100	60	---	Медведева Н.В.
4	Окружающий мир	10 (2 ОБЗ)	10	100	80	--	Русинова О.А.
4	Математика	10 (2 ОБЗ)	10	100	80	--	Медведева Н.В.
5	Русский язык	22 (1 ОБЗ)	22	100	41	--	Имамеева В.В.
5	Математика	22 (1 ОБЗ)	22	100	59	--	Рочева Е.В.
6	Математика	17	17	100	59	--	Рочева Е.В.
6	Русский язык	17	17	100	64,7	--	Филимонова С.С.
7	Математика	11 (3 ОБЗ)	11	100	0	-	Иштубаева А.Н.
7	Русский язык	11 (3 ОБЗ)	11	100	9	-	Филимонова С.С.
8	Русский язык	14 (2 ОБЗ)	14	100	21,4	-	Филимонова С.С.

8	Математика	14 (2 ОБЗ)	14	100	7,1	-	Иштубаева А.Н.
---	------------	------------	----	-----	-----	---	----------------

Анализ результатов ПА:

- выше среднего уровня подготовка выпускников начального общего образования по математике, окружающему миру;
- средний уровень качества знаний по русскому языку учащихся 6 класса; по математике 2, 3, 5,6 класс.
- ниже среднего по русскому языку во 2, 5 классах;
- низкий уровень по математике в 8 классе, по русскому языку и математике в 7 классе;
- нет качества по математике в 7 классе.

Уровень успешности по русскому языку 97,8 %;

Уровень качества 45,2,7%

Уровень успешности по математике 98,75 %;

Уровень качества 46,76 %

Анализ проведения ПА в 9 классе за 2023-2024 учебный год

Для оценки качества усвоения обучающимися 9 класса содержания учебных программ основной школы проведена промежуточная аттестация с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9 класс – контрольные работы по алгебре, русскому языку, ОБЖ, геометрии, биологии, истории, обществознанию. Информатике, географии, физике, химии, литературе, английскому языку, по теории вероятности и статистике.

Контрольные были организованы и проведены в соответствии с утвержденным графиком.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		ФИ учащихся, не справившихся с работой	Учитель
				Успешность	Качество		
9	Алгебра	16	16	100	62,5	-	Иштубаева А.Н.
9	Русский язык	17	17	100	59	-	Филимонова С.С.
9	Геометрия	16	16	100	62,5	-	Иштубаева А.Н.
9	Вероятность и статистика	16	16	100	50	-	Рочева Е.В.
9	Химия	16	16	100	44	-	Апышева Н.В.
9	Физика	16	16	100	68,8	-	Иштубаева А.Н.
9	География	16	16	100	56,25	-	Уракова Л.Б.
9	Биология	16	16	100	81	-	Апышева Н.В.
9	Литература	16	16	100	94	-	Филимонова С.С.
9	Информатика	16	16	100	75	-	Филимонова С.С.

Анализ результатов ПА:

- высокий уровень подготовки по биологии и литературе;

- выше среднего уровня подготовка выпускников алгебре, геометрии, физике, информатике
- средний уровень качества знаний по русскому языку, по теории вероятности, географии;
- ниже среднего по химии.

Уровень успешности 100 %; и

Уровень качества 65,3 %

Итоги государственной аттестации учащихся 9 класса

Предмет	Количество учащихся ГИА	Успешность	Качество знаний ГИА	Качество знаний по итогам года (средний балл)
Русский язык	17	94%	17,6%	3
Математика	17	87,5%	18,75%	3
Информатика	5	89%	22%	3
Биология	6	71,4%	42,86%	3
География	1	100%	100%	3
Физика	3	100%	33,3%	3
Обществознание	5	100%	40%	3

Результаты итоговой аттестации за курс основного образования выпускников 9 класса, показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Государственных Образовательных Стандартов и находятся на допустимом уровне. По результатам экзаменов при 94% успеваемости качество знаний по русскому языку у учащихся более 50%, учитель Филимонова С.С., а средний балл «3». Но, 3 ребенка не смогли справиться с ГИА по и русскому языку. Два ребенка по математике и биологии. Данные дети были оставлены на повторный год обучения.

Выводы:

По приведенным данным можно сделать следующие выводы:

1. Разработать анти рисковую программу на 2024-2025 учебный год.
2. Включить, с учетом всех недостатков, работу по повышению уровня успешности по некоторым предметам.
3. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной
4. Успешность ГИА учащимися 9 класса составила 96,7%

Необходимо учесть в работе:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, взаимопосещаемости педагогов начальной школы и основной школы на уровне преемственности;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и у учащихся;
- отсутствие системного подхода к формированию функциональной грамотности учащихся как критерия нового качества образования.

Воспитательная часть

1 часть.

1. **Тема работы школы:** Развитие функциональной грамотности учащихся через применение ситуационных заданий в образовательном процессе.

2. **Тема воспитательной работы:** «Организация единого учебно-воспитательного пространства как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме, и формирование условий для саморазвития личности»

3. **Цель и задачи воспитательной работы ОУ:**

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4. **Программы, реализуемые в ОУ**

5.

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога»	2018-2023 гг.	В.В. Кузикова
2.	Программа «Лего»	2021-2023 г.	Балтиева С.Л.
3.	Программа «Основы финансовой грамотности»	2021-2023 г.	Иштубаева А.Н. Никандрова О.М.

4.	Программа танцевального объединения «Ритмика»	2021-2023г.	Балтиева С.Л.
5.	Программа «Оригами»	2021-2023 г.	Кузикова В.В.
6.	Программа ОРКС	2021-2023г.	Медведева Н.В.
7.	Программа по ВР	2021-2023г.	Никандрова О.М., Фатхетдинова Н.Е.
8.	Программа ЮИД	2021-2023г.	Кузикова В.В.
9.	Программа «Удмуртский язык»	2021-2023г.	Уракова Л.Б.

6. Планы работы

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	Профилактика экстремизма и терроризма
2.	Работа по профориентации
3.	План совместной работы с ДК
4.	Межведомственное взаимодействие план с ОДН
5.	План работы отряда ЮИД
6.	«Финансовая грамотность»
7.	«Добрые сердца» - волонтерский отряд
8.	План работы декада правовых знаний
9.	План работы декада краеведения
10.	План ГПР
11.	План ДЗД
12.	План декада пожилого человека
13.	План месячник библиотекаря
14.	План работы с семьей
15.	План месячник по безопасности «Внимание-дети!» «Охрана прав детства»
16.	План месячник ЗОЖ
17.	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних

7. Сведения о детях, стоящих на разных видах учета:

1. Кол-во детей/доля, состоящих на учете в ОДН (Сарапул) - 1 / 0,72 %
2. Кол-во детей/доля, состоящих на персонифицированном (внутреннем) учете - 0 чел.
3. Находятся на контроле по причине курения - 4 чел.
4. Количество/ Доля семей, признанных в социально опасном положении 0
5. Кол-во детей, из числа семей, находящихся в социально-опасном положении - 0 чел.

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения/ Класс	Домашний адрес	Родители/ место работы	Основание постановления семьи на учет	Дата постановления на учет	Занятость в кружках и секциях

8. Сведения о семьях, стоящих на персонифицированном (ведомственном) учете в школе: нет

9. Кружковая работа

Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета(кол-во детей данной категории и процент)		Количество обучающихся, имеющих сертификаты дополнительного образования
		Кол-во кружков	Кол-во факульт-в, элективов							
117	27	4	5	2	4	12	100	1	100	117

10. Работа с родителями

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных количеством и качеством мероприятий (%) __100__

Темы общешкольных родительских собраний	Дата	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
«Пушкинская карта»	21.12	75 %	-
«Безопасность детей-забота родителей»	8.09	38 %	-
Подключение к открытому Всероссийскому собранию «Конфликты с детьми»	9.12		онлайн
Открытое собрание в 5 кл «Адаптация в 5 классе»		84%	Родители, дети, учителя-предметники, адм.школы
«Буллинг в школе»	17.03	54%	-
Отчетный концерт «Все мы такие разные»	28.04	100%	-

11. Диагностические исследования, проведенные в 2023-2024 году:

№	Диагностические исследования	Результат
1.	Социально-психологическое тестирование	детей употребляющих или склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.
2.	Методики удовлетворенности работой ОУ и уровень воспитанности	Уровень воспитанности- 3,1 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,0 (средний) Родители-3,1 (средний) Педагоги- 3,0 (средний)
3.	Методики по изучению адаптационного периода в 1 и в 5 классах	Процесс адаптации проходит без критических ситуаций

II часть.

1. Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1.	Сентябрь	информационная беседа	безопасность в сети интернет. Знакомство с программой Гердабот	Никандрова О.М.	72 чел
2.	Март	Собрание	Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде	Фатхетдинова Н.Е.	45

3. Повышение квалификации по организации воспитательной/профилактической работы:

№	Образовательная организация	ФИО участника	Тема курсов	Учреждение где проводились КПК/ Объем часов
	МБОУ Шевыряловская ООШ	Кузикова В.В.	«Особенности организации работы школьных театров» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях обновленных ФГОС	АОУ УР Региональный образовательный центр одаренных детей ИРО

III часть.

Организация профилактической и воспитательной работы:

(заполняется исходя из результатов реализации программы воспитания – по модулям)

- профилактика употребления психоактивных веществ. *(деятельность наркопостов; Совета профилактики; организация встреч (совместных мероприятий) с привлечением специалистов (врача-нарколога, инспектора ОДН, сотрудников полиции);*

Система работы в образовательном учреждении по профилактике экстремизма, употребления психоактивных веществ, правонарушений и суицидального поведения

обучающихся строится на основе утвержденных годовых планов мероприятий, целью которых является первичная профилактика поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно – целевой позиции. Вопросы занятости несовершеннолетних постоянно находятся на контроле администрации школы, обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

В школе имеется Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет контроль, за реализацией школьной программы, работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь.

Ведется сотрудничество с инспектором ОДН по Сарапульскому району, ежегодно проводятся проф.беседы инспекторами пожарной части, инспекторами ж/д о правилах поведения на ж/д, инспекторами МЧС.

Опекаемые дети заняты в кружковой деятельности, активно участвуют во всех школьных мероприятиях. Ведется документация по обследованию жилищно-бытовых условий опекаемых, анализ успеваемости и посещаемости, занятость детей в каникулы.

Приняли участие в республиканском социально-педагогическом тестировании (42 человека: 7,8,9 кл.)- детей употребляющих или склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.

Основное взаимодействие в воспитательной работе ведется со следующими представителями учреждений профилактики:

- Начальник территориального отдела: Козьмин Андрей Леонидович;
- Инспектор ОДН по Сарапульскому району Лукиных Геннадий Григорьевич
- Участковый инспектор: Шамаев Сергей;
- Инспектор по пропаганде БДД: Мерзлякова Татьяна Николаевна.

Употребление психоактивных веществ на территории школы не выявлено. Несовершеннолетних, направленных на консультацию к наркологу по инициативе образовательного учреждения НЕТ. На территории образовательного учреждения ядовитые растения не выращиваются.

- профилактика экстремизма и противоправного поведения (о деятельности Совета профилактики в данном направлении, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ОДН и ведомственном учете; количество обучающихся в ОО, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года)

- В начале года на учете в ОДН состоял 1 человек (Менсалиев Клим): в конце года снят с учета 1 чел.

С детьми состоящими на учете осуществляется индивидуальная работа; выход в семью и составление акта ЖБУ.

- случаи обращения к районному педагогу – психологу/ 11 обращение кл.руковод. 7 кл. (проводились индивидуальные беседы).

- суицидальное поведение несовершеннолетних.

1. наличие в ОО психолого-педагогической службы/ нет

2. случаи обращения психологам Центра психологической помощи «Психолог Плюс» и т.п./ нет

3. случаи обращения к районному педагогу – психологу/ нет

По этим направлениям в школе проводились следующие мероприятия:

Составление соц. паспорта класса			сентябрь
Формирование работы кружков и секций			Сентябрь-октябрь
№	Мероприятия	дата	Класс/кол-во
1	праздничная линейка «Праздник первого звонка»	Сентябрь	1-9/117
2	-День здоровья	Сентябрь	1-9/117
4	День борьбы с терроризмом: - акция «Капля жизни» - акция «В небеса поднимались ангелы»	Сентябрь	1-9/117
5	- конкурс рисунков «Мир без войны»	Сентябрь	65 чел
6	акция «Сообща, где торгуют смертью»	Октябрь	8-9 классы
7	Социально-психологическое тестирование	октябрь	7,8,9/ 43 чел
8	акция «День отказа от курения»	Октябрь	20 чел
9	Проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае	1 раз в	1-9 кл / 117

	пожаров, а также угроз террористических актов с учащимися, учителями и обслуживающего персонала из здания школы	четверть	чел
10	Акция «Первоклассник и дорога»: -Составление маршрута «Безопасная дорога: дом-школа»	1-10.09	1 кл/ 9 чел.
11	Уроки доброты. Оформление поздравительных плакатов на день пожилого человека	1.10	1-9 кл/ 117 чел
12	Поздравление на дому пожилых людей.	Октябрь	Движение первых
13	Интеллектуальная игра (район) Что? Где? Когда?	Ноябрь	9 класс / 14
14	Республиканская акция «Вкусно. Интересно. Национально»	Ноябрь	4
15	Просмотр открытых уроков, проеКТОриЯ по ранней профориентации	В теч. года	117
16	Ед. урок «Права человека»	10.12	1-,9 кл /117чел
17	Проведение инструктажей по правилам безопасности в каникулярные дни	Ноябрь декабрь	117
18	Новогодние мероприятия	29.12	1-9кл/ 117 чел
19	Всероссийское онлайн родительское собрание «Конфликты с детьми»	Декабрь	
20	Кл.часы: Правила безопасности на Ж/Д	февраль	6-9 кл/ 62
21	Акция «Сообщи где торгую смертью»	15.03	1-9 кл
22	День Здоровья	7.04	1-9кл
23	Выставка рисунков ЗОЖ	апрель	45 чел
24	Акция неделя Добра: помощь дома; уборка территории; поздравление на дому	апрель	1-9кл
25	Последние звонки	Май	9
26	Акция охрана прав детства: детский телефон доверия, проведение инструктажей по технике безопасности, ПДД. Открытие школьного лагеря	15-15.06	40
27	Акция «Подросток-лето»	В теч.лета	1-9

- гражданско- патриотическое и правовое воспитание учащихся.

(наличие реализуемых дополнительных программ по гражданскому, патриотическому воспитанию, наличие в ОО историко-патриотических объединений, военно-патриотического клуба, музея и т.п., наличие в ОО правовых и юнармейских отрядов, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности)

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Наша школа не является элитным учебным заведением, контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей.

Целью формирования гражданско-патриотического сознания является, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового

поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Для достижения целей в этих направлениях были проведены различные мероприятия:

№	Декада правых знаний	дата	Кол-во / классы
1	Оформление стендовой информации «День Конституции»	Декабрь	100%
2	Проведение тематических классных часов: «Я ребенок, я гражданин», «Правила вокруг нас», «Право и свобода», «Имею право и могу им воспользоваться», «Наша школа», «Конституция РФ»	Декабрь	117/ 1-9 кл
3	Книжная выставка «Изучаем права человека»	Декабрь	117 чел.
4	Викторина «Права человека»	Декабрь	19/ 6 кл
5	Единый урок по правам человека	Декабрь	117

Проведенные мероприятия в Дни Героев Отечества

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во/ классы
1	Тематические классные часы «День Неизвестного солдата», «Герои в наши дни», «Кто такой герой?»	3.12	117/ 1-9 кл
2	Благоустройство территории Памятника Вов	Декабрь	5-9
3	Просмотр видеоролика «Горячие сердца»	Декабрь	5-6 классы

Мероприятия в теч.года

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во/ классы
1	День борьбы с терроризмом: -Акция «Капля жизни» -Акция «В небеса поднимались ангелы» -фестиваль рисунков на асфальте «Мир без войны»	Сентябрь	1-9 кл/ 117
2	День учителя (день самоуправления в школе). Концерт для учителей «Перевертыши»	Октябрь	1-9 кл/ 117
3	День матери: выставка рисунков, поделки, творческое поздравление	Ноябрь	1-9 кл/ 117
4	Интеллектуальная игра Что?Где?Когда?	ноябрь	9 класс
5	Рождественская елка (р-н)		
6	Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда» -Акция Блокадный хлеб	Январь	1-9 кл/ 117
7	Память и предупреждение Холокост	Январь	1-9 кл/ 117
8	Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	Февраль	2-9 кл/ 117
9	Живая классика шк.этап и р-н этап	Февраль – март	5 чел
10	Интеллектуальный марафон «Радуга»	Ноябрь	5 чел
11	Мероприятия к 9 мая: Вахта Памяти, эстафета Мира, Бессмертный полк, митинг, возложение цветов	Май	1-9 кл/ 117

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

По данному направлению в школе проводится внеурочная деятельность ОДНК НР 5-6 кл.

Ведутся уроки на удмуртском языке для 1-4 классов и подготовительная группа детского сада.

Так же мероприятия: неделя толерантности, неделя краеведения.

	НЕДЕЛЯ КРАЕВЕДЕНИЯ	
	Наименование мероприятия	Охват участников Дети/ педагоги
1	Игровые программы «Играем в удмуртские игры» (1-4 кл.)	45/1
2	тематические классные часы, беседы ко Дню народного единства	117/9
3	Тематическая книжная выставка «Удмуртия на страницах книг»	-/ 1

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательной работе Шевыряловской школы является пропаганда здорового образа жизни, согласно плану и плану мероприятий в районе, проводятся мероприятия направленные на ЗОЖ с детьми и родителями в форме соревнований, викторин, творческих конкурсов и др.

1. За учебный год проведено 4 Дня Здоровья;

2.09: 1-й День здоровья «Тропа здоровья», мероприятие проходило на свежем воздухе, каждый класс проходил свой спортивный маршрут по которому дети двигались: полоса препятствий, вопрос-ответ, метание гранаты, оказание первой мед.помощи, переноска пострадавшего и т.д.

2-й: 19.01 – Открытие лыжного сезона

3-й: 6.03- игра «Зарница», народный праздник Масленица.

4-й: 06.04 День здоровья: День Здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья.

В течение дня была организована двигательная активность: дети отжимались, подтягивались, прыгали на скакалках, играли с мячом, попали в цель.

В конце дня между 1-4 кл, 5-7кл, 8,9+педагоги прошли соревнования «Веселые старты».

2. Проводятся регулярно утренние зарядки с 1-4, периодически 5- 9 кл.

3. Единый двигательный режим - подвижные перемены в спортивном зале после 3го и 4го урока (по классам)

4. 65 % детей занято в кружках с двигательной активностью.

5. Кружки с двигательной активностью - ритмика с 1-4 класс; секции- л/атлетика и лыжные гонки, дзюдо.

6. Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» для 2,3 класса; кол-во часов: 68 ч.

7. горячими завтраками и обедами охвачены 1-4 класс: 62 чел -100%, обеды: с 5-9 класс 82 % охвачено горячим питанием;

№	наименование мероприятия	дата проведения	охват
1	Оформление информационного стенда «Я люблю ЗОЖ»; книжной выставки «Здоровое питание»		117 чел
2	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением: «Береги себя», «Детский алкоголизм» и т.д.	В теч. мес.	6-9 кл
3	День Здоровья. «Веселые старты» 1-4, 5-7, 8,9+педагоги (в течении дня на переменах проводился Муравейник подтягивание, отжимание, прыжки на скакалке)	Апрель	117 чел
4	Подвижные перемены в течение дня	В теч.года	
5	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	В теч.года	5-9 кл.
6	Декада Школа без табачного дыма: плакаты, рисунки,	07.04.	5-9 кл.

	классные часы		
7	Проведение классных часов: «Полезные и вредные привычки», «Как обойтись без ссор и конфликтов», «Чистота залог здоровья», «Кто наши враги», «Как музыка влияет на человека», «Как рационально использовать время» и т.д.	В теч. мес.	119 чел
8	Турнир среди нач.кл. «Чудо-шашки»	Март	4 чел
9	«Веселые старты»	Апрель	45 чел

Организаторы мероприятия	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия, краткое описание	Количество участников
МБОУ Шевыряловская ООШ	07.04	День Здоровья	117
		Акция защита плакатов «Предупрежден, значит вооружен»	117
	Апрель	Кл.часы: круглые столы, презентации, видеоролики: Мы за ЗОЖ, Полезные и вредные привычки, Береги себя, Живи как мы! «Про бешенство»	117
	апрель	Неделя добра: «Чистый двор», «Благоустройство памятника», «Экологический субботник»	117/ -педсостав

- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

В современном мире все большая занятость родителей на работе, интернет зависимость, низкий уровень воспитанности самих родителей, не дает возможность открытого общения между детьми и родителями, снижается ответственность родителей за своих детей. Часто возникают недопонимания и недоверие со стороны детей и подростков.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

А так же организация совместных мероприятий в каникулярное время: походы в лес, лыжные прогулки вместе с родителями, проведение новогоднего праздника. Приглашение на различные школьные мероприятия.

Приглашали родителей на открытые мероприятия, оказывали помощь в организации мероприятий: ярмарка на Масленицу, Новогодние мероприятия, совместные поездки во время каникул, отчетный концерт «Мы все такие разные», последние звонки.

В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, изменились формы проведения собраний и просвещение родителей. Размещение информации для родителей производится через соц.сети в группах или в школьной группе школы.

№	Название мероприятия	Форма просветительских мероприятий	Кол-во охваченных родителей
1	Безопасность детей-забота родителей	Информационно-просветительская (свод происшествий по ПДД, памятки для родителей) <i>общешкольное</i>	72 чел
2	Всероссийское открытое родительское собрание «Конфликты	Онлайн собрание	

	с детьми»		
3	Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников в школе.	Круглый-стол (у 5-го класса: Родители и дети) 1 класс	17 чел
4	Садимся за уроки	Беседа 3 кл	12 чел
5	Пушкинская карта	Информация, беседа	7,8,9 кл
6	Основы профессионального самоопределения	консультирование	8- 9 кл

Заключение. (Выводы. Проблемы. Предложения) Задачи на 2024-2025 уч.год.

Показатели эффективности воспитательной и профилактической работы	Направления воспитательной работы, над которыми предстоит поработать
1. профилактика ЗОЖ: мероприятия, дни здоровья, кл. часы, проекты, осенний и летний лагерь. Призеры районных соревнований и участники республиканских соревнований. Сдача гто	1 воспитание и выявление лидерских качеств детей, -работа над поручениями и обязанностями в классе. -Работа ШУС, РДШ
2 профилактика ПДД Участники и призеры районных мероприятий. Пропаганда среди младших классов и детского сада и среди населения. Показатель- Нет нарушений!	2 доработать программы кл.руководителей. - не у всех есть темы самообразования.
3 Работа по направлениям в классах: ЮИД, юные пожарные, волонтеры, гражданско-патриотическое, экологическое. Проявление интереса и участие в мероприятиях.	3 Профилактика наркомании, токсикомании, экстремизма (среди детей и родителей)
	4.Профессиональное направление (выездные мероприятия на предприятия, тестирование на самоопределение)
	Межведомственное взаимодействие со школой

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

IV часть
Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах,
соревнованиях, выставках за 2023-2024 учебный год

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководител я	Результ ат
Международные мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические Конкурс по биологии «В мире биологических наук»		Апышева Н.В.	Победит ель 2 место
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические			
	7.Социально-педагогические			
	8.Культурологические			
	9. Иные			
Всероссийские мероприятия				
	1.Научно-технические. Олимпиада по информатике Олимпиада «Безопасный интернет»	Санников Захар Курилина Е. Рошу Д. Санников З.	Имамеева В.В.	Похваль ная грамота Сертиф икат - 2 Диплом 1
	2.Спортивно-технические. Соревнования по Дзюдо	Балтиев Роман Балтиева Рената Куликова Кристина Трубина Дарина	Гатаулин И.Р.	3 м 1 м 1 м 3 м
	3.Эколого-биологические			.
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные Сдача норм ГТО			
	6.Художественно-эстетические Культурный марафон «Русские классики через призму технологий»	14	Имамеева В.В.	Сертиф.
	7.Социально-педагогические Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру.	14 чел- 4 кл	Имамеева В.В.	Сертиф икаты-9 Грамота – 4 Диплом - 1
	8.Культурологические			

	9.Иные Марафон «Волшебная осень»	14	Имамеева В.В.	. 1 место Грамота
Республиканские мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические			
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические Авиамоделирование	Романов Е Большаков С.	Медведева Н.В.	Грамот ы – 2
	7.Социально-педагогические			
	8.Культурологические			
	9. Иные			
Районные мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические			
	3.Эколого-биологические Покормите птиц зимой	5 чел- 8 кл	Апышева Н.В.	
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные			
	6.Художественно-эстетические Конкурс «Пичи Чеберайес но Батырьес» «Читающая мама – читающая страна» Олимпиада по литературе	Курилина Екатерина Балтиев Роман	Уракова Л.Б. Имамеева В.В.	2 место Благода рность Победит ель
	7.Социально-педагогические Интеллектаульная игра Что Где Когда?	9 класс	Антропова В.В.	Сертиф.
	8.Культурологические	Тимофеева Елизавета	Имамеева	Сертиф

	Живая классика	Тушев Савелий	В.В	икат
	9. Иные Марафон «Твои возможности».	7 класс 6 человек	Кузикова В.В.	3 место

Востребованность выпускников

2023 – 2024 уч. год

№п \п	Количество выпускников	Название ОУ, профессия
1.	1	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» По профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
2.	1	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» БПОУ УР «СТМиИТ» Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
3.	1	Глазовский Технический Колледж БПОУ УР , специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
4.	2	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» (БПОУ УР «СТМиИТ») Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	1	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
6.	1	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
7.	1	Многопрофильный колледж профессионального образования Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
8.	1	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» (БПОУ УР «СТМиИТ») 15.02.16 технология машиностроения
9.	1	АПОУУР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» АПОУ УР «РМК МЗ УР»
10.	1	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» (БПОУ УР «СТМиИТ») 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
11.	1	М БПОУ УР «Сарапульский многопрофильный колледж» Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
12.		БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и

1	информационных технологий» (БПОУ УР «СТМИИТ») Специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
---	---

Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутришкольной оценке качества образования.

В таблице отражены основные показатели внутришкольного мониторинга.

Показатели	2023	2024
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;	Программы выполнены 100 %	Программы выполнены 100 %
- кадровое обеспечение, включая уровень образования, - повышение квалификации педагогов, - прохождение педагогами аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, - индивидуальные достижения педагогов;	кадровое обеспечение – 100 %, (высшее образование – 93,8%); Курсы повышения квалификации: 5 учителей. Участие в районных мероприятиях – 9 педагогов	кадровое обеспечение – 100 %, (высшее образование – 93,8%); Курсы повышения квалификации: 11 учителей. 1 педагог Участие в районных мероприятиях – 9 педагогов
- нормативное и документационное обеспечение;	В соответствии с нормативно-документальной базой ОУ	В соответствии с нормативно-документальной базой ОУ
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогов;	Положение о порядке установления стимулирующих выплат в МБОУ Шевыряловской ООШ	Положение о порядке установления стимулирующих выплат в МБОУ Шевыряловской ООШ
- материально-техническое обеспечение;		
- учебно-методическое обеспечение;	Закуплены учебники – 26 методические пособия - 0	Закуплены учебники – 48 методические пособия - 0
- информационно-развивающая, предметно-развивающая образовательная среда;	Методические разработки	Методические разработки
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;		
- медицинское обслуживание;	По плану работы ФАП	По плану работы ФАП
- организация питания;	Организовано двухразовое питание в соответствии с режимом работы ОУ Обеспечено питанием – 129 детей	Организовано двухразовое питание в соответствии с режимом работы ОУ Обеспечено питанием – 117 детей
- обеспечение общественно-государственного характера управления.	В соответствии с Уставом ОУ функционируют: управляющий совет, общее трудовое собрание коллектива	В соответствии с Уставом ОУ функционируют: управляющий совет, общее трудовое собрание коллектива

- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;	Классы с инклюзивным образованием (1,2,3,4,5,7,8 классы)	Классы с инклюзивным образованием (2,3,4,5,6,8,9 классы)
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;	Использование ИКТ, смысловое чтение, игровые технологии, PISA-подобные задания, задания по функциональной грамотности	Использование ИКТ, смысловое чтение, игровые технологии, PISA-подобные задания, задания по функциональной грамотности
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.	Общешкольные мероприятия Учитель – дефектолог. Учитель - логопед	Общешкольные мероприятия Педагог-психолог, Учитель – дефектолог. Учитель - логопед
- предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;	Промежуточная аттестация успешность – 98,3 %, качество – 46 %;	Промежуточная аттестация успешность – 92 %, качество – 38 %;
- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;	Уровень воспитанности- 3,7 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,4 (средний) Родители-3,2 (средний) Педагоги- 3,0 (средний)	Уровень воспитанности- 3,8 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,5 (средний) Родители-3,3 (средний) Педагоги- 3,1 (средний)
- показатели сохранения здоровья обучающихся;	Индекс здоровья – 69%	Индекс здоровья – 69%
- степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам и потребностям потребителей образовательных услуг.	Удовлетворенность – 96%	Удовлетворенность – 96%

IV. Оценка кадрового состава

С 01.01.2023 года по 31.08.2023 года

Укомплектованность штата – 100%, количество педагогов - 15, высшее образование имеют 14 человек, 1 педагог – среднее специальное, заочно получает высшее образование. Педагогический стаж: 0-5 лет – 2 педагога, 5-10 лет стаж имеют 5 педагогов, свыше 10 лет имеют стаж – 8 педагогов. Квалификационные категории: стаж менее 2 лет – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 1 и высшая категории – 12 педагогов, прохождении курсов повышения квалификации – 6 педагогов.

С 01.09.2023 года по 31.12.2024 года

Укомплектованность штата – 100%, количество педагогов - 24, высшее образование имеют 20 человек, 4 педагога – среднее специальное. Педагогический стаж: 0-5 лет – 2 педагога, 5-10 лет стаж имеют 14 педагогов, свыше 10 лет имеют стаж – 8 педагогов. Квалификационные категории: соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, первая

и высшая категории – 18 педагогов, прохождении курсов повышения квалификации – 24 педагога.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

за 2024 год

Основные показатели библиотеки:

Общий фонд – 7057

Фонд учебников – 2536

Учебные пособия – 693

Фонд художественной литературы – 3650

Количество читателей учащихся – 137

педагогов – 16

Количество посещений – 1313

Показатели книговыдачи прошлого и нынешнего учебного года остаются примерно на одном и том же уровне, но есть увеличение в посещаемости библиотеки, так как были организованы настольные игры ходилки по произведениям детских писателей, а также по правилам ПДД.

Так же ребята посещали библиотеку для использования точки выхода в интернет, для нахождения информации, различных сообщений по предметной деятельности.

Но библиотечный фонд для начальной школы скудный, старый, невзрачный, очень мало авторов которые нужны по программе

Вывод: начать обновление художественной литературы для детей начальной школы.

Вывод: начать обновление художественной литературы для детей начальной школы.

В этом году как и в прошлые годы лидируют по книговыдаче начальные классы. Это все связано с тем, что учащиеся начальных классов ведут читательские дневники, учителя–предметники задают дополнительный материал по писателям, изучаемым по программе, и так же у них еще есть интерес к чтению. В начальной школе проводятся минутки чтения, что так же повышает книговыдачу.

Радует, что основное звено в этом году активизировалось по посещению библиотеки, но книговыдача, увеличилась незначительно, предпочтение отдают материалам из сети Интернет.

Берут дополнительную литературу, литературу по предметным проектам. Кто читал и посещал библиотеку, продолжают брать дополнительную литературу.

Перед библиотекой в 2023-2024 учебном году стояла следующая задача:

1.Привлечение к смысловому чтению учащихся 5-7 кл. через реализацию проекта «Читаем книги – знакомимся с селом»

Задача не была выполнена, в полном объеме, так как не получилось заключительного мероприятия, которое я подразумевала под личным проектом учащихся для промежуточной аттестации в конце года.

Но мероприятия в течении года проводились для основного звена. По объявленной задаче были оформлены книжные выставки: «История села в калейдоскопе лиц», были представлены 15 документов, архивных данных и «Всеу начало здесь, в селе родном», представлено 12 документов, из архивных данных, с архивными данными помогала заведующая сельской библиотекой. Выставки детей заинтересовали, кто то находил данные о своих бабушках и прабабушках. Кроме книговыдачи, сканировали и копировали информацию для личного пользования.

Начиная с 2013 года в России, по указу президента России Владимира Владимировича Путина 21 апреля отмечается праздник - День местного самоуправления. Новая дата была введена в календарь в целях повышения

роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества.

В преддверие празднования этого дня библиотекарем Шевыряловского сельского филиала для учащихся 6 и 7 классов, был проведен краеведческий час «История развития местного самоуправления». Ребята были приглашены в Администрацию МО «Шевыряловское». Вера Павловна рассказала о истории учреждения праздника, провела обзор литературы по истории.

В течении года проводились мероприятия по данной теме: Час краеведческого рассказа «Наш уголок заветный», где дети делились прочитанными рассказами не только о родном селе, а в целом о селах и деревнях. Урок-путешествие «Имя в летописи села», проведен для учащихся 5 и 6 классов.

Путешествуя по улицам села, ребята узнали в честь кого названа улица Болотникова, и кто такой Болотников Николай Антонович, за какие подвиги назвали улицу в его честь.

Для учащихся 7 и 8 класса проведена Своя игра «Всему начало здесь в селе родном».

Очень тесно в работе по данной теме сотрудничали с библиотекарем Шевыряловского сельского филиала.

Все эти мероприятия проводились в направлении смыслового чтения.

Так же для учащихся школы в библиотеке проходят тематические книжные выставки, квесты, различные конкурсы.

VI. Оценка материально-технической базы

В рамках конкурса школа пополнила свою базу новыми ноутбуками, принтером и ламинатором. Обновлено ученические стенды в школе и детском саду.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Общая численность воспитанников	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 человек
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 17,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 12,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 17,6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24 человек
– с высшим образованием		20 человек
– высшим педагогическим образованием		12 человек
– средним профессиональным образованием		0 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человека
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26,6 %
– первой		40 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5,8 %
– больше 30 лет		11,7 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13,3 %
– от 55 лет		0,13 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц
Наличие в школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6