

( МБОУ Шевыряловская ООШ )

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ  
Шевыряловской ООШ

(наименование представительного

(протокол 13.04.2023 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
(должность)

Мырина К.С.  
(Ф. И. О.)

(подпись)

14.04.2023

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Шевыряловской ООШ**

за 2022 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д.В.Русинова (МБОУ Шевыряловская ООШ)
Руководитель	Директор Мырина Ксения Сергеевна
Юридический адрес организации	427981, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово, ул. Первомайская, 54
Фактический адрес организации	427981, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово, ул. Первомайская, 54. 427981, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово, ул. Первомайская, 54в
Телефон, факс	8(34147)79120, -
Адрес электронной почты	sheviroosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Муниципальный округ «Сарапульский район»
Дата создания	1981
Лицензия	От «24» февраля 2022 г., регистрационный номер 18-85-00174 Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	23 декабря 2013 г., № 61 Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

- издает приказы, распоряжения по Школе, утверждает локальные акты, обязательные для исполнения работниками Школы;
- представляет Школу во всех государственных, кооперативных, общественных, частных и других организациях, учреждениях, предприятиях без доверенности;
- осуществляет управление имуществом и средствами Школы в порядке и в пределах, определенных законодательством;
- заключает договор от имени Школы с родителями (законными представителями) ребенка;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирует контингент учащихся Школы;
- осуществляет взаимосвязь с семьями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам общего образования;
- осуществляет выбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Школы в соответствии с законодательством о труде, заключает трудовые договоры.

Коллегиальные органы управления:

✓ **управляющий совет школы:**

- принимает Положение об Управляющем совете;
- рассматривает и принимает локальные акты в рамках своих полномочий;
- рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка;
- вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельностью Учреждения;
  - утверждает программу развития Школы;
  - согласовывает выбор учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
  - устанавливает режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
  - принимает решение об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
  - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
  - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
  - согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
  - заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года;
  - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;
  - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками школы;
  - ежегодно не позднее 1 сентября представляет учредителю и общественности информацию (доклад) о состоянии дел в Школе за учебный год;
  - согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.

- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;
- рассматривает другие срочные вопросы, связанные с деятельностью всего коллектива;
- заслушивает отчеты директора о выполнении задач Уставной деятельности.

✓ **педагогический совет:**

- принимает Положение о Педагогическом совете, иные локальные акты в пределах компетенции;
- определяет направления образовательной деятельности Школы;
- выбирает образовательные программы и технологии для использования в Школе;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности Школы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе платных);
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ;
- анализирует результаты педагогической деятельности Школы;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принимает решение о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о награждении выпускников Школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- заслушивает сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима Школы, заболеваемости сотрудников и детей;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным компетенции директора Школы.

✓ **общее собрание трудового коллектива:**

- принимает Коллективный договор и дополнения, и изменения к Коллективному договору Школы;
- избирает членов в Управляющий совет из числа работников Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников
- в случаях, когда работники Школы не объединены в какие-либо первичные профсоюзные организации или ни одна из имеющихся первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, на общем собрании работников для осуществления указанных полномочий тайным голосованием избирается из числа работников иной представитель (представительный орган) или уполномочивается действующая профсоюзная организация.
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;
- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправления;
- принимает локальные акты, касающиеся его компетенции;
- собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности

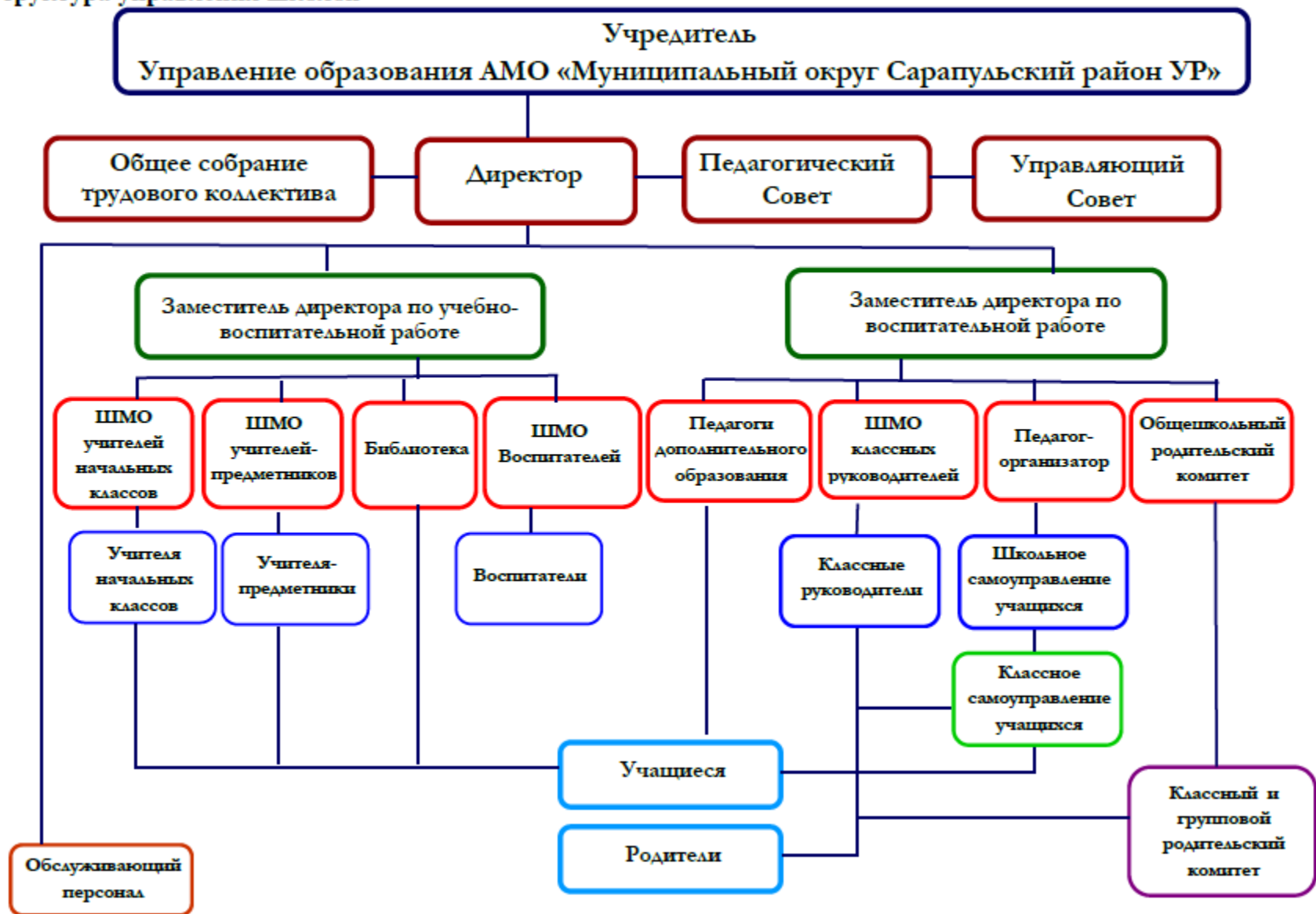
✓ **ученическое самоуправление:**

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе могут быть созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Организация, состав, порядок работы и принятия решений, данный совет регламентируется внутренними положениями и иными документами указанных представительных органов

✓ **методический совет:**

Методическая работа организована на основании локального акта школы «Положение о методическом совете МБОУ Шевыряловской ООШ».

## Структура управления школой



**Показатели работы школы**  
***Анализ учебной деятельности***

Образовательная программа школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального и основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

В течение последних лет контингент обучающихся школы относительно стабилен (таб. 1).

**Таблица 1. Количественный состав учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<i>1 – 4 классы</i>	68	72	61	62
<i>5 – 9 классы</i>	66	67	74	77
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>139</b>

В течение 2021-2022 учебного года в школе функционировало 9 классов. Распределение учеников по классам представлено в таб. 2.

**Таблица 2. Распределение учащихся по классам**

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Количество учащихся</i>	16	8	21	17	14	16	17	12	18

На конец 2021-2022 учебного года из 139 учащихся школы аттестовано 122 учащихся 2 – 9 классов, учащиеся 1 класса занимаются по безотметочной системе.

Неуспевающие (всего) – 1 ученик.

Успешность обучения по школе составляет – 99%, что на 8% выше в сравнение с прошлым годом.

Качество знаний составляет 41%, результат выше на 3% в сравнении с показателем прошлого года.

Обучается на «4» и «5» – 51 учеников (на 3 ученика больше, чем в 2000-2021 уч.г.), из них:

- 27 учащихся начальных классов
- 24 учащихся 5 – 9 классов

**Показатели работы школы**

Показатели работы школы за 4 года представлены в таб. 3.

**Таблица 3. Показатели работы школы**

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<i>Количество учащихся</i>	134	139	135	139
<i>Успешность</i>	98%	96%	91%	99
<i>Качество знаний</i>	35%	42%	38%	41
<i>Обучаются на «4» и «5»</i>	41	47	48	51
<i>Неуспевающие</i>	2	5	12	1
<i>Отсев</i>	0	0	0	0

**Диаграмма 1. Успешность и качество знаний учащихся школы  
за 2018-201,2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебные года**



Сравнительный анализ успешности обучения и качества знаний показал, что за 4 года школа показывает хороший процент успеваемости (не ниже 90%), но не стабильный процент качества знания.

**Диаграмма 2. Успешность и качество знаний учащихся начальной школы за 2021-2022 учебный год**



Высокие результаты качества знаний в следующих классах:  
2 класс – качество знаний 88%, но ниже других классов успеваемость в 3 классе 95 %

**Диаграмма 3. Успешность и качество знаний учащихся основной школы за 2021-2022 учебный год**



Высокий процент качества знаний показал 8 класс - 58%

Низкий процент качества знаний в 6,7 классах – 13,18% соответственно

**Качество знаний по предметам**

**Начальная школа:**

№	Предмет	Качество знаний %		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	88	48	58
2	Литературное чтение	100	95	88
3	Родной язык (русский)	100	67	59

4	Родная литература (русская)	100	81	100
5	Математика	88	57	70
6	Английский язык	100	60/73	71
7	Окружающий мир	100	80	88
8	Музыка	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100
10	Физическая культура	100	95	100
11	Технология	100	100	100

Из данных таблицы качество знаний по предметам можно сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку высокое качество знаний в 2 классе 88%
- ✓ по литературному высокое качество знаний в 2 классе (100%)
- ✓ по родному языку (русскому) высокое качество знаний в 2 классе составляет 100%
- ✓ по математике повысилось качество во всех классах, но больше всего в 2 классе (на 18%);
- ✓ по окружающему миру высокое качество знаний в 2 классе;
- ✓ по физкультуре снизилось качество на 5 % в 3 классе
- ✓ изобразительному искусству, музыке, технологии качество знаний осталось прежним.

#### Основная школа:

№	Предмет	Качество знаний %				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	43	25	41	58	38
2	Родной язык (русский)	57	62	58	83	50
3	Литература	71	75	65	75	50
4	Родная литература (русская)	57	62	70	75	50
5	Английский язык	50	38	47	75	50
6	Математика	57	31	--	--	--
7	Алгебра	--	--	41	58	44
8	Геометрия	--	--	47	58	44
9	Информатика и ИКТ	--	--	76	83	89
10	История России. Всеобщая История	36	31	18	58	39
11	Обществознание	--	31	24	58	39
12	География	57	25	29	75	40
13	Биология	71	81	76	58	89
14	Физика	--	--	88	75	56
15	Химия	--	--	--	83	50
16	Музыка	100	100	100	100	--
17	Изобразительное искусство	100	100	100	--	--
18	Физическая культура	86	94	88	100	78
19	Технология	100	100	94	100	--
20	ОБЖ	--	--	--	100	94

Из данных таблицы качество знаний по сравнению с 2020-2021 уч.г. по предметам основной школы можно сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку повысилось качество знаний в 8 классе на 27%; в 6 классе снизилось на 18%, в 5 классе повысилось на 5%, 7 класс снизилось на 9% и в 9 классе снизилось на 17%;
- ✓ по литературе понизилось качество знаний в 5 (на 10%), 8 (на 31%) классах; в 6 классе повысилось качество знаний (на 6%), но снизилось в 7 классе (на 13 %) и в 9 (на 27%);
- ✓ по английскому языку повысилось качество знаний в 5 классе (на 6%) и 8 классе на 25 %; в остальных классах снизилось: 6 класс - на 12%, 7 класс - на 17 %, 9 класс - на 6%;



- ✓ по математике снизилось качество знаний в 6 (на 13%), а в 5 классе повысилось на 26%;
- ✓ по алгебре в 8 классе повысилось (на 16%) в 7 классе снизилось (9%) и в 9 классе (на 12%) тоже снизилось;
- ✓ по геометрии в 8 классе качество знаний повысилось (на 21%), в 9 классе снизилось (на 12%), в 7 классе на 3% тоже снизилось;
- ✓ по истории снизилось качество знаний в 5 классе (на 14%); в 7 (на 25%), в остальных классах повысилось в 6 классе на 6%, 8 (на 11%), 9 (на 6%) классах;
- ✓ по обществознанию повысилось качество знаний в 8 классе (на 26%), 9 классе (на 6%), при этом снизилось в 6 классе (на 44%), в 7 (на 19%);
- ✓ по географии повысилось качество знаний в 5 (на 5%), в 8 (на 38%), при этом снизилось в 6 (на 18%), 7 (на 21%) и 9 (на 27%) классах;
- ✓ по биологии повысилось качество знаний в 6 (на 6%), 8 (на 9%), при этом снизилось в 5 классе (на 23%), 7 классе (на 3%), в 9 классе снизилось на 11%;
- ✓ по физике повысилось качество знаний в 7 (на 17%) и в 8 на 33%, а в 9 классе снизилось на 22%;
- ✓ по химии качество знаний в 9 классе снизилось на 39%, в 8 повысилось на 25%;
- ✓ по физической культуре повысилось качество знаний в 7 (на 2%), 8 (на 21%), в 6 классе не изменилось (94%), но снизилось в 5 (на 8%) и в 9 классе на 22%;
- ✓ по технологии качество знаний повысилось в классах в 5 (на 12%), 7 (на 8%), 8 (на 5%) классах, а в 6 классе не изменилось (100%);
- ✓ по ОБЖ повысилось качество знаний в 8 классе (на 10%) и в 9 классе снизилось (на 6%);
- ✓ по информатике и ИКТ качество знаний повысилось в 8 классе (на 30%), но снизилось в 7 (на 10%) и 9 (на 11%) классах;
- ✓ по изобразительному искусству качество знаний осталось прежним (но, в 8 классе уже отсутствует данный предмет);
- ✓ по музыке качество знаний повысилось; во всех классах 100%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ:  
в 2021-2022 учебном году работы не проводились**

**Итоги промежуточной аттестации**

Класс	Учебный предмет Вид работы	Успешность %	Качество %	Количество учащихся не справившихся с аттестацией
2	математика контрольная работа	100	100	0
	русский язык контрольная работа	100	62	0
	<i>защита проектов</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
3	математика контрольная работа	95	57	1
	русский язык контрольная работа	100	33	0

	<i>защита проектов</i>	100	67	0
4	математика контрольная работа	100	71	0
	русский язык контрольная работа	100	53	0
	<i>защита проектов</i>	100	100	0
5	история контрольная работа	100	35	0
	английский язык контрольная работа	100	21	0
	<i>защита проектов</i>	100	57	0
6	обществознание контрольная работа	100	25	0
	биология контрольная работа	100	38	0
	<i>защита проектов</i>	100	56	0
7	география контрольная работа	100	41	0
	геометрия контрольная работа	94	35	1
	<i>защита проектов</i>	100	88	0
8	геометрия устно по билетам	100	58	0
	русский язык контрольная работа	100	50	0
	<i>защита проектов</i>	100	100	0
	<b>Итого по школе</b>	<b>99,5</b>	<b>52</b>	

В сравнении с 2020-2021 уч. годом показатели успешности повысились, а качества остались без изменений.

Самое высокое качество знаний по русскому языку в 2 классе – 62% по математике в 2 классе – 100%.

Высокое качество показали по геометрии и русскому языку в 8 классе– 58 и 50% соответственно.

Хорошие результаты качества выполнения работ в ходе промежуточной аттестации (свыше 50%) показали учащиеся:

- ✓ Математика, русский язык - 4 класс,
- ✓ Математика 3 класс

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся:

- ✓ Английский язык 5 класс,
- ✓ Обществознание 6 класс.

### Итоги государственной аттестации учащихся 9 класса

Предмет	Количество учащихся ГИА	Успешность	Качество знаний ГИА	Качество знаний по итогам года (средний балл)
Русский язык	17	94%	56%	4
Математика	17	94%	22%	3
Информатика	13	100%	38%	3
Биология	6	100%	33%	3

География	11	92%	50%	3
Физика	1	100%	0%	3

Результаты итоговой аттестации за курс основного образования выпускников 9 класса, показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Государственных Образовательных Стандартов и находятся на допустимом уровне. По результатам экзаменов при 94% успеваемости качество знаний по русскому языку у учащихся более 50%, учитель Фазлиахметова А.Р., а средний балл «4». Но, один ребенок не смог справиться с ГИА по географии и русскому языку. Другой не справился с ГВЭ по математике. Данные дети были оставлены на повторный год обучения.

#### **Выводы:**

***По приведенным данным можно сделать следующие выводы:***

1. Разработать анти рисковую программу на 2022-2023 учебный год.
2. Включить, с учетом всех недостатков, работу по повышению уровня успешности по некоторым предметам.
3. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной
4. Успешность ГИА учащимися 9 класса составила 96,7%

#### **Необходимо учесть в работе:**

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, взаимопосещаемости педагогов начальной школы и основной школы на уровне преемственности;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и у учащихся;
- отсутствие системного подхода к формированию функциональной грамотности учащихся как критерия нового качества образования;

## **Воспитательная часть**

### **1 часть.**

1. **Тема работы школы:** Развитие функциональной грамотности учащихся через применение ситуационных заданий в образовательном процессе.
2. **Тема воспитательной работы:** «Организация единого учебно-воспитательного пространства как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме, и формирование условий для саморазвития личности»
3. **Цель и задачи воспитательной работы ОУ:**  
***Цель воспитания*** – личностное развитие школьников, проявляющееся:
  - 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
  - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
  - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### 4. Программы, реализуемые в ОУ

5.

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога»	2018-2023 гг.	В.В. Кузикова
2.	Программа «Поиск»	2021-2022 г.	Уракова Л.Б.
3.	Программа «Лего»	2021-2022 г.	Балтиева С.Л.
4.	Программа «Мы твои друзья»	2021-2022 г.	Балтиева С.Л.
5.	Программа «Основы финансовой грамотности»	2021-2022 г.	Иштубаева А.Н.
6.	Программа развития школьного музея	2017-2021г.	Уракова Л.Б.
7.	Программа танцевального объединения «Ритмика»	2021-2022г.	Балтиева С.Л.
8.	Программа «Оригами»	2021-2022 г.	Кузикова В.В.
9.	Программа ОРКС	2021-2022г.	Медведева Н.В.
10.	Программа по ВР	2021-2022г.	Уракова Л.Б.
11.	Программа ЮИД	2021-2022г.	Кузикова В.В.
12.	Программа ОИК	2021-2022г.	Кузикова В.В.
13.	Программа «Удмуртский язык»	2021-2022г.	Уракова Л.Б.

#### 6. Планы работы

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	Профилактика экстремизма и терроризма
2.	Работа по профориентации
3.	План совместной работы с ДК
4.	Межведомственное взаимодействие план с ОДН
5.	План работы отряда ЮИД
6.	«Финансовая грамотность»
7.	«Добрые сердца» - волонтерский отряд
8.	План работы декада правовых знаний
9.	План работы декада краеведения

10.	План ГПР
11.	План ДЗД
12.	План декада пожилого человека
13.	План месячник библиотекаря
14.	План работы с семьей
15.	План месячник по безопасности «Внимание-дети!» «Охрана прав детства»
16.	План месячник ЗОЖ
17.	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних

**7. Сведения о детях, стоящих на разных видах учета:**

1. Кол-во детей/доля, состоящих на учете в ОДН (Сарапул) - 1 / 0,72 %
2. Кол-во детей/доля, состоящих на персонифицированном (внутреннем) учете - 0 чел.
3. Находятся на контроле по причине курения - 4 чел.
4. Количество/ Доля семей, признанных в социально опасном положении 0
5. Кол-во детей, из числа семей, находящихся в социально-опасном положении - 0 чел.

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения/ Класс	Домашний адрес	Родители/ место работы	Основание постановки семьи на учет	Дата постановки на учет	Занятость в кружках и секциях

**8. Сведения о семьях, стоящих на персонифицированном (ведомственном) учете в школе: нет**

**9. Кружковая работа**

Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета (кол-во детей данной категории и процент)		Количество обучающихся, имеющих сертификаты дополнительного образования
		Кол-во кружков	Кол-во факулт-в, элективов					1	100	
138	27	4	5	2	4	12	100	1	100	138

**10. Работа с родителями**

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных количеством и качеством мероприятий (%) 100

Темы общешкольных родительских собраний	Дата	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?

«Пушкинская карта»	21.12	75 %	-
«Безопасность детей-забота родителей»	8.09	38 %	-
Подключение к открытому Всероссийскому собранию «Конфликты с детьми»	9.12		онлайн
Открытое собрание в 5 кл «Адаптация в 5 классе»		84%	Родители, дети, учителя-предметники, адм.школы
«Буллинг в школе»	17.03	54%	-
Отчетный концерт «Все мы такие разные»	28.04	100%	-

### **11. Диагностические исследования, проведённые в 2022 году:**

№	Диагностические исследования	Результат
1.	Социально-психологическое тестирование	детей употребляющих или склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.
2.	Методики удовлетворенности работой ОУ и уровень воспитанности	Уровень воспитанности- 3,1 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,0 (средний) Родители-3,1 (средний) Педагоги- 3,0 (средний)
3.	Методики по изучению адаптационного периода в 1 и в 5 классах	Процесс адаптации проходит без критических ситуаций
4.	Соц.анкетирование «Агрессивное поведение»	Детей с агрессивным поведением в школе не выявлено

### **II часть.**

#### **1. Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:**

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1.	8.09	информационная беседа	безопасность в сети интернет. Знакомство с программой Гердабот	Уракова Л.Б.	56 чел
2.	30.11	педсоветание	Профилактика противоправного агрессивного поведения обучающихся	Уракова Л.Б.	6
3.	13.12	педсоветание	Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости	Уракова Л.Б.	9

			в детско-подростковой среде		
4.	11.11	Семинар педагогов-психологов. Практические задания	Игровые технологии на уроках	Уракова Л.Б.	12

**5. Повышение квалификации по организации воспитательной/профилактической работы:**

№	Образовательная организация	ФИО участника	Тема курсов	Учреждение где проводились КПК/ Объем часов
	МБОУ Шевыряловская ООШ	Имамеева В.В.	1. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации; 2. Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС 3. Педагогические технологии организации досуга детей 4. Профилактика суицидального поведения у подростков 5. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург/10ч  ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург/ 14 ч  ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург/ 9ч ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург/ 4 ч ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург/ 14ч
	МБОУ Шевыряловская ООШ	Уракова Л.Б.	Вебинар: Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?	ГК "Просвещение"
	МБОУ Шевыряловская ООШ	Апышева Н.В.	1. Классное руководство организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 2. Метод наставничества: как	Всероссийский Университет РФ ООО Федерация развития образования/ 72 ч  Платформа учи.ру

			использовать в рамках воспитательной работы.	
--	--	--	--	--

### III часть.

#### **Организация профилактической и воспитательной работы:**

*(заполняется исходя из результатов реализации программы воспитания – по модулям)*

**- профилактика употребления психоактивных веществ.** *(деятельность наркопостов; Совета профилактики; организация встреч (совместных мероприятий) с привлечением специалистов (врача-нарколога, инспектора ОДН, сотрудников полиции);*

Система работы в образовательном учреждении по профилактике экстремизма, употребления психоактивных веществ, правонарушений и суицидального поведения обучающихся строится на основе утвержденных годовых планов мероприятий, целью которых является первичная профилактика поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно – целевой позиции. Вопросы занятости несовершеннолетних постоянно находятся на контроле администрации школы, обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

В школе имеется Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет контроль, за реализацией школьной программы, работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь.

Ведется сотрудничество с инспектором ОДН по Сарапульскому району, ежегодно проводятся проф.беседы инспекторами пожарной части, инспекторами ж/д о правилах поведения на ж/д, инспекторами МЧС.

Опекаемые дети заняты в кружковой деятельности, активно участвуют во всех школьных мероприятиях. Ведется документация по обследованию жилищно-бытовых условий опекаемых, анализ успеваемости и посещаемости, занятость детей в каникулы.

Приняли участие в республиканском социально-педагогическом тестировании (42 человека: 7,8,9 кл.)- детей употребляющих или склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.

Основное взаимодействие в воспитательной работе ведется со следующими представителями учреждений профилактики:

- Начальник территориального отдела: Козьмин Андрей Леонидович;
- Инспектор ОДН по Сарапульскому району Лукиных Геннадий Григорьевич
- Участковый инспектор: Шамаев Сергей;
- Инспектор по пропаганде БДД: Мерзлякова Татьяна Николаевна.

Употребление психоактивных веществ на территории школы не выявлено. Несовершеннолетних, направленных на консультацию к наркологу по инициативе образовательного учреждения НЕТ. На территории образовательного учреждения ядовитые растения не выращиваются.

**- профилактика экстремизма и противоправного поведения** *(о деятельности Совета профилактики в данном направлении, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ОДН и ведомственном учете; количество обучающихся в ОО, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года )*

- В начале года на учете в ОДН состояло 2 человека (Д. Данилов, Курбатова Ю.): в конце года снят с учета 1 чел.

С детьми состоящие на учете составляется индивидуальный план работы; осуществляется выход в семью и составление акта ЖБУ.

- случаи обращения к районному педагогу – психологу/ 1 обращение кл.руковод. 6 кл. на тему: «Психологическая обстановка в классном коллективе».
- 29.04. Дом дружбы народов г. Ижевска, прошла дискуссионная площадка для детей 2,3 кл. «Апельсин», дети учились совместному сотрудничеству через игры и просмотр мультфильма.
- **суицидальное поведение несовершеннолетних.**



1. наличие в ОО психолого-педагогической службы/ нет
2. случаи обращения психологам Центра психологической помощи «Психолог Плюс» и т.п./ нет
3. случаи обращения к районному педагогу – психологу/ нет

По этим направлениям в школе проводились следующие мероприятия:

Составление соц. паспорта класса			сентябрь
Формирование работы кружков и секций			Сентябрь-октябрь
№	Мероприятия	дата	Класс/кол-во
1	праздничная линейка «Праздник первого звонка»	1.09	1-9/138
2	кл.часы «Год науки и технологии», «Твоя безопасность»	1.09	1-9/138
3	-День здоровья	2.09	1-9/138
4	День борьбы с терроризмом: - акция «Капля жизни» - акция «В небеса поднимались ангелы»	3.09-	1-9/138
5	- конкурс рисунков «Мир без войны»	3.09	65 чел
6	конкурс плакатов «Мир без нацизма»	10.09	12 чел
7	- участие в районном фестивале -авторской песни «Единая Россия»	10.09	15 чел
8	выставка дары природы	10.09	12 чел
9	акция «Сообща, где торгуют смертью»	1.10	17 чел волонтеры
10	Социально-психологическое тестирование	октябрь	7,8,9/ 42 чел
11	акция «День отказа от курения»	19.10	20 чел
12	акция «СТОПСпидВИЧ»	1.12	135 чел
13	Проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, а также угроз террористических актов с учащимися, учителями и обслуживающего персонала из здания школы	2.09	1-9 кл / 138 чел
15	<u>Акция «Первоклассник и дорога»:</u> -Составление маршрута «Безопасная дорога: дом-школа»	1-10.09	1 кл/ 15 чел.
16	Практическое занятие «Твои друзья на дороге».	14.09.	1кл + отряд ЮИД/ 12 чел
17	Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей- забота родителей»	08.09	65 чел
18	Акция «Чистый двор»	4-09.09	1-9 / 137 чел
19	Музейные уроки: «Что хранится в школьном музее?» Квест игра «Страницы Памяти»	С 21-26.10	Активисты музея 3/1-5 кл / 78чел
20	Уроки доброты. Оформление поздравительных плакатов на день пожилого человека	1.10	1-9 кл/ 130 чел
21	Поздравление на дому пожилых людей.	1.10	волонтеры
22	Классные часы «Ко дню народного единства»	С 25,26.10	1-9 кл/ 138 чел
23	Неделя толерантности: Кл.часы ко дню толерантности, внеурочные мероприятия	ноябрь	1-9кл/ 138 чел
24	Участие в Республиканском социально-психологическом тестировании 2021год	октябрь	7,8,9 кл/ 42чел
25	Профилактическая информация с размещением в соц. сетях инспектор МЧС Луковникова В.В. «Опасный лед»	30.11	1-9кл/ 138чел
26	Уроки «Качества»: кл.часы, игра-викторина	19.11	1-6кл/ 74 чел 15 чел
27	Районная олимпиада по обществознанию	ноябрь	3 чел/ 9кл
28	Акция флешмоб «Красная ленточка»	1.12	1-9 кл/ 138 чел

29	Видео концерт «Нашим мамочкам»	24.11	1-9 кл/ 138 чел
30	Экология и энергосбережение (плакаты, видеоролик); -республика ЭКОмарафон	16,17.11	1-9 кл/ 138 чел 1 чел
31	Интеллектуальная игра (район) Что? Где? Когда?	30.11	5,6кл/ 6 чел
32	Видео-поздравление «День отца»	октябрь	1-9 кл/138
33	Республиканская акция «Вкусно. Интересно. Национально»	4.11	50
34	Осенний «Этнолагерь»	28.10-3.11	50 чел
35	Участие в единоборстве по дзюдо	В теч. года	
36	Просмотр открытых уроков, проеКТОриЯ по ранней профориентации	В теч. года	138
37	Ед. урок «Права человека»	10.12	1-,9 кл /135чел
38	Викторины «Хочу все Знать»	10.12	5,6 / 56 чел
39	Прохождение тестирований : - БЭД -тест ВОВ -тест экологический диктант -тестирование по ОИК - учи.ру тестирование по ПДД		
40	Проведение инструктажей по правилам безопасности в каникулярные дни	Ноябрь декабрь	все
41	Новогодние мероприятия	29.12	1-9кл/ 138 чел
42	Открытие лыжного сезона	19.01	1-9кл
43	Всероссийское онлайн родительское собрание «Конфликты с детьми»	09.12	
44	Зимняя прогулка	15.01	5кл/ 14 чел
45	Кл. часы: Правила безопасности на Ж/Д	февраль	1-9 кл/ 138
46	Районный конкурс «Веселый светофор»	март	12 чел Отряд ЮИД
47	Общешкольное родительское собрание «Буллинг»	17.03	
48	Акция «Сообщи где торгую смертью»	15.03	1-9 кл
49	День Здоровья	6.04	1-9кл
50	Экскурсия в пожарную часть	11.04	2 кл/8чел Отряд юных пожарников
51	Выставка рисунков ЗОЖ	апрель	35 чел
52	Акция неделя Добра: помощь дома; уборка территории; поздравление на дому	апрель	1-9кл
53	Районное мероприятие волонтеры фестиваль ЗОЖфест	12.05	10чел волонтеры
54	Р-н Зарница родникового края	13.05	10 чел
55	Последние звонки	21,31.05	1-9/138
56	Акция охрана прав детства: детский телефон доверия, проведение инструктажей по технике безопасности, ПДД. Открытие школьного лагеря	15-15.06	40
57	Акция «Подросток-лето»	В теч. лета	

## **- гражданско- патриотическое и правовое воспитание учащихся.**

*(наличие реализуемых дополнительных программ по гражданскому, патриотическому воспитанию, наличие в ОО историко-патриотических объединений, военно-патриотического клуба, музея и т.п., наличие в ОО правовых и юнармейских отрядов, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности)*

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Наша школа не является элитным учебным заведением, контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей.

Целью формирования гражданско-патриотического сознания является, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Для достижения целей в этих направлениях были проведены различные мероприятия:

№	Декада правых знаний	дата	Кол-во / классы
1	Оформление стендовой информации «День Конституции»	1.12	100%
2	Проведение тематических классных часов: «Я ребенок, я гражданин», «Правила вокруг нас», «Право и свобода», «Имею право и могу им воспользоваться», «Наша школа», «Конституция РФ»	1-11.12	138/ 1-9 кл
3	Игра – викторина «Хочу все знать!»	9,10.12	22 / 7,9 кл
4	Книжная выставка «Изучаем права человека»	1-15.12	138 чел.
5	Викторина «Права человека»	8.12	16/ 6 кл
6	Единый урок по правам человека	13.12	138/ 1-9 кл
	Просмотр видеофильма «Права в сказках»	9.12	18 чел/ 4 кл
7	Онлайн-тест по «Конституции»	3-15.12	8 чел

### **Проведенные мероприятия в Дни Героев Отечества**

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во/ классы
1	Тематические классные часы «День Неизвестного солдата», «Герои в наши дни», «Кто такой герой?»	3.12	138/ 1-9 кл
2	Политинформация активистов музея «История Зои Космодемьянской»	В теч. декады	75 / 1,2,3,4,5 кл
3	Благоустройство территории Памятника Вов	10.12	17 чел / 7 кл
4	просмотр видеоролика «Горячие сердца»	10.12	28 чел / 5,6 кл

### **Мероприятия в теч.года**

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во/ классы
1	Праздник первого звонка	1.09	1-9 кл/ 138

2	Кл. часы: Год науки технологии. Уроки безопасности	1.09	1-9 кл/ 138
3	День борьбы с терроризмом: -Акция «Капля жизни» -Акция «В небеса поднимались ангелы» -фестиваль рисунков на асфальте «Мир без войны»	3.09	1-9 кл/ 138
4	Район: Конкурс плакатов «Мир без нацизма»	10.09	8кл/ 12чел
5	День учителя (день самоуправления в школе). Концерт для учителей «Перевертыши»	5.10	1-9 кл/ 138
6	Празднование День Отца (выставка рисунков, поздравление в соц.сетях от детей)	октябрь	1-9 кл/ 138
7	«Есть только миг..» (фото, рисунок от школы)	октябрь	
8	Уроки качества «игра-викторина»	19.11	74 чел
9	День матери: выставка рисунков, поделки, творческое поздравление	26.11	1-9 кл/ 138
10	Интеллектуальная игра Что?Где?Когда?	ноябрь	5,6кл/ 6 чел
11	Видеобращение «Сохраним живую ель»	декабрь	7кл волонтеры
12	Р-н конкурс Автомоделирование	23.12	2 кл
13	Р-н конкурс Символ года		
14	Рождественская елка (р-н)		
15	Выезд в музей г. Сарапул «В честь славных подвигов земляки» - возложение цветов к Памятнику Пальшиной А.Т. -церемония гашения конвертов	21.01	15 чел
16	Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда» -Акция Блокадный хлеб	27.01	1-9 кл/ 138
17	Память и предупреждение Холокост	27.01	1-9 кл/ 138
18	Открытый урок «Город вечно живых»	25.01	1-9 кл/ 138
19	Урок «Жизнь Петра 1»; «Петр 1 портрет на фоне эпох»; участие в интернет викторине; Интересные факты правления при Петре 1.	25.01; 21.02	1-9 кл/ 138
20	Военно-патриотическая игра Лазертаг	10.02	50 чел
21	Конкурс плакатов «У вечною огня» Во славу Отечества	10.02	2 чел
22	Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	25.02	2-9 кл/ 122
23	Фестиваль патриотической песни «Россия-судьба моя»	28.02	1-9 кл/ 138
24	Живая классика шк.этап и р-н этап	27.02; 10.03	8 чел
25	Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia УР 2022	28.02	1
26	Конкурс рисунков Наша Армия		1-4/ 65 чел
27	Крымская весна: видео, плакаты, поэтический флешмоб	17,18.03	1-9 кл/ 138
28	Интеллектуальный марафон «Радуга»	22.03	4 кл/ 10 чел
29	Игра Зарница	6.03	1-9 кл/ 138
30	Республиканская онлайн-Викторина про Г. Кулакову 80 лет	апрель	5-7 кл/ 30 чел
31	Политинформация «История георгиевской ленточки»	6.05	Актив музея 3 чел
32	Мероприятия к 9 мая: Вахта Памяти, эстафета Мира, Бессмертный полк, митинг,	9.05	1-9 кл/ 138

	возложение цветов		
33	Р-н Зарница родникового края	13.05	10 чел

**- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

По данному направлению в школе проводится внеурочная деятельность ОРКС. 5,6 кл. Ведутся уроки на удмуртском языке для 2,3 классов.

Так же мероприятия: неделя толерантности, неделя краеведения.

<b>НЕДЕЛЯ КРАЕВЕДЕНИЯ</b>		
	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Охват участников Дети/ педагоги</b>
1	Тематическая выставка рисунков «Село мое родное»	65/1
2	Экскурсии в школьный музей «Что хранится в школьном музее?», «История школы»;	138/ 1
3	Игровые программы «Играем в удмуртские игры» (1-4 кл.)	61/1
4	тематические классные часы, беседы ко Дню народного единства	138/9
5	Тематическая книжная выставка «Удмуртия на страницах книг»	-/ 1
6	Конкурс «Есть только миг»	6/1
7	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	61/1
8	Фотозона «Герои сказок»	138/9
9	Квест –игра «По страницам Памяти»	75/1
10	Урок-викторина «Русские народные сказки»	2/2
11	Осенний этнолагерь «Шире круг»	50/8

**- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе.**

Одним из важных направлений деятельности в воспитательной работе Шевыряловской школы является пропаганда здорового образа жизни, согласно плану и плану мероприятий в районе, проводятся мероприятия направленные на ЗОЖ с детьми и родителями в форме соревнований, викторин, творческих конкурсов и др.

1. За учебный год проведено 4 Дня Здоровья;

2.09: 1-й День здоровья «Тропа здоровья», мероприятие проходило на свежем воздухе, каждый класс проходил свой спортивный маршрут по которому дети двигались: полоса препятствий, вопрос-ответ, метание гранаты, оказание первой мед.помощи, переноска пострадавшего и т.д.

2-й: 19.01 – Открытие лыжного сезона

3-й: 6.03- игра «Зарница», народный праздник Масленица.

4-й: 06.04 День здоровья: День Здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья.

В течение дня была организована двигательная активность: дети отжимались, подтягивались, прыгали на скакалках, играли с мячом, попали в цель.

В конце дня между 1-4 кл, 5-7кл, 8,9+педагоги прошли соревнования «Веселые старты».

2. Проводятся регулярно утренние зарядки с 1-4, периодически 5- 9 кл.

3. Единый двигательный режим - подвижные перемены в спортивном зале после 3го и 4го урока (по классам)

4. 65 % детей занято в кружках с двигательной активностью.

5. Кружки с двигательной активностью - ритмика с 1-4 класс; секции- л/атлетика и лыжные гонки, дзюдо.

6. Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» для 2,3 класса; кол-во часов: 68 ч.

7. горячими завтраками и обедами охвачены 1-4 класс: 62 чел -100%, обеды: с 5-9 класс 82 % охвачено горячим питанием;

<b>№</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>охват</b>
----------	---------------------------------	-------------	--------------

		<b>проведения</b>	
<b>1</b>	Оформление информационного стенда «Я люблю ЗОЖ»; книжной выставки «Здоровое питание»		<b>138 чел</b>
<b>2</b>	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением: «Береги себя», «Детский алкоголизм» и т.д.	В теч. мес.	<b>1-9 кл</b>
<b>4</b>	День Здоровья. «Веселые старты» 1-4, 5-7, 8,9+педагоги (в течении дня на переменах проводился Муравейник подтягивание, отжимание, прыжки на скакалке)	6.04	138 чел
<b>5</b>	Товарищеская встреча «Веселые старты» учителя+ученики	19.04	<b>12 чел</b>
<b>6</b>	Игра «Снайпер» 3,4,5,6,7 кл	27.04	<b>100 чел</b>
<b>7</b>	Подвижные перемены в течение дня	В теч.года	
<b>8</b>	Селфи-акция «Я люблю ЗОЖ»		<b>1-9 кл</b>
<b>9</b>	Участие в р-не «Безопасное колесо»	25.04	<b>4 чел</b>
<b>10</b>	Участие в р-х спортивных соревнованиях	В теч. мес.	-
<b>11</b>	Всемирный День Земли. Кл. часы «Чистый двор»	23.04	<b>138 чел</b>
<b>12</b>	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	4.04	145 чел
<b>13</b>	Декада Школа без табачного дыма: плакаты, рисунки, классные часы	1-10.04	132чел
<b>14</b>	Уроки в рамках федерального проекта «Трезвая Россия»	25,26, 27 апреля	7-9кл 33 чел
<b>15</b>	«Весенняя неделя добра»	22-27.04	Волонтеры 10 чел
<b>16</b>	Проведение классных часов: «Полезные и вредные привычки», «Как обойтись без ссор и конфликтов», «Чистота залог здоровья», «Кто наши враги», «Как музыка влияет на человека», «Как рационально использовать время» и т.д.	В теч. мес.	132 чел
<b>17</b>	Турнир среди нач.кл. «Чудо-шашки»	23.04	20 чел
<b>18</b>	«Веселые старты»	25.04	40 чел
<b>19</b>	Международный день памятников (Памятники-детям ВОВ)	18.04	Актив музея

<b>Организаторы мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия, краткое описание</b>	<b>Количество участников</b>
МБОУ Шевыряловская ООШ	06.04	День Здоровья «Веселые старты»	138
		Акция защита плакатов «Предупрежден, значит вооружен»	138
	Апрель В теч. мес.	Кл. часы: круглые столы, презентации, видеоролики: Мы за ЗОЖ, Полезные и вредные привычки, Береги себя, Живи как мы! «Про бешенство»	138
	26.04	Кл. часы, политинформации: «Чернобыль»	138
	апрель	Неделя добра: «Чистый двор», «Благоустройство памятника», «Экологический субботник»	138/ -педсостав
	С 4по 13.04	Акция операция Дети-России	138

		Конкурс «В объективе здоровье»	Педсостав, 3 чел
	апрель	Урок –викторина Кулаковой Г. 80 лет	31 чел

### - работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

В современном мире все большая занятость родителей на работе, интернет зависимость, низкий уровень воспитанности самих родителей, не дает возможность открытого общения между детьми и родителями, снижается ответственность родителей за своих детей. Часто возникают недопонимания и недоверие со стороны детей и подростков.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

А так же организация совместных мероприятий в каникулярное время: походы в лес, лыжные прогулки вместе с родителями, проведение новогоднего праздника. Приглашение на различные школьные мероприятия.

Приглашали родителей на открытые мероприятия, оказывали помощь в организации мероприятий: ярмарка на Масленицу, Новогодние мероприятия, совместные поездки во время каникул, отчетный концерт «Мы все такие разные», последние звонки.

В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, изменились формы проведения собраний и просвещение родителей. Размещение информации для родителей производится через соц.сети в группах или в школьной группе школы.

№	Название мероприятия	Форма просветительских мероприятий	Кол-во охваченных родителей
1	Подготовка в учебному процессу в условиях распространения COVID-19	Собрание-лекция <i>общешкольное</i>	65 чел.
2	Безопасность детей-забота родителей	Информационно-просветительская (свод происшествий по ПДД, памятки для родителей) <i>общешкольное</i>	65 чел
3	Всероссийское открытое родительское собрание «Конфликты с детьми»	Онлайн собрание	
4	Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников в школе.	Круглый-стол (у 5-го класса: Родители и дети) 1 класс	35 чел
5	Садимся за уроки	Беседа 3 кл	12 чел
6	Значение памяти в интеллектуальном развитии ребенка	лекция 4 кл.	13 чел
7	Контакты служб: Экстренная психологическая помощь в случае изменившегося или неадекватного поведения ребенка	Размещение информации в соц.сетях и информационных стендах	
8	-Безопасность на водных объектах зимой; -Внимание, тонкий лед! -Пожарная безопасность. - Памятка населению о формировании навыков безопасного поведения при нахождении на объектах железнодорожного транспорта	Размещение информации в соц.сетях и информационных стендах. В классных школьных группах для родителей.	
9	Особенности подросткового периода	Беседа-презентация (памятки для родителей) 7 кл	8 чел
10	Пушкинская карта	Информация, беседа	7,8,9 кл

11	Основы профессионального самоопределения	консультирование	8 кл
----	--	------------------	------

**Заключение. (Выводы. Проблемы. Предложения) Задачи на 2022-2023 уч.год.**

<b>Показатели эффективности воспитательной и профилактической работы</b>	<b>Направления воспитательной работы, над которыми предстоит поработать</b>
1. профилактика ЗОЖ: мероприятия, дни здоровья, кл. часы, проекты, осенний и летний лагерь. Призеры районных соревнований и участники республиканских соревнований. Работа спортивных секций: Дзюдо, ЛФК, ШСК. Сдача гто- 1 кл 11 чел.	1 воспитание и выявление лидерских качеств детей, -работа над поручениями и обязанностями в классе. -Работа ШУС, РДШ
2 профилактика ПДД Участники и призеры районных мероприятий. Пропаганда среди младших классов и детского сада и среди населения. Показатель- Нет нарушений!	2 доработать программы кл.руководителей. - не у всех есть темы самообразования.
3 Работа по направлениям в классах: ЮИД, юные пожарные, волонтеры, гражданско-патриотическое, экологическое. Проявление интереса и участие в мероприятиях.	3 Профилактика наркомании, токсикомании, экстремизма (среди детей и родителей)
	4.Профессиональное направление (выездные мероприятия на предприятия, тестирование на самоопределение)
	Межведомственное взаимодействие со школой

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

***IV часть***

***Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 1 полугодие 2022 года***

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
<b>Международные мероприятия</b>				
	<b>1.Научно-технические.</b>			
	<b>2.Спортивно-технические.</b>			
	<b>3.Эколого-биологические Конкурс Человек и природа</b>	Черных Варвара Зылев Кирилл Зиннатуллин Марсель		



		Санников Захар		
	<b>4.Туристско-краеведческие</b>			
	<b>5.Спортивные.</b>			
	<b>6.Художественно-эстетические</b>			
	<b>7.Социально-педагогические</b>			
	<b>8.Культурологические</b>			
	<b>9. Иные</b>			
	<b>Кит</b>	Русинова Димьяма Базуева Арина Ахтанаев Николай Куликова Кристина Шадрин Антон Зылев Кирилл Санников Захар		
	<b>Зимние интеллектуальные игры</b>	Русинова Димьяма Базуева Арина Ахтанаев Николай Куликова Кристина Шадрин Антон Черных Варвара Хайбудтинова Зарина Порываева Екатерина Кузикова Елизавета Толмачев Артемий Санников Захар		
	<b>Британский бульдог.</b>	Порываева Екатерина Зылев Кирилл		
	<b>Смарт-кенгуру.</b>	Русинова Димьяма Базуева Арина Куликова Кристина Хайбудтинова Зарина Шадрин Антон Черных Варвара Порываева Екатерина Зылев Кирилл Зиннатуллин Марсель Санников Захар		
	<b>Леонардо.</b>	Зылев Кирилл Санников Захар		
	<b>Пегас.</b>	Зылев Кирилл Черных Варвара		
	<b>Золотое руно.</b>	Зылев Кирилл Санников Захар		
	<b>Полиатлон.</b>	Зылев Кирилл Кузикова Елизавета Санников Захар		
	<b>Кенгуру.</b>	Толмачев Артемий Зылев Кирилл Ахтанаев Николай		
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
	<b>1.Научно-технические.</b>	Зылев Алексей	Имамеева	Похв.гр

Олимпиада по программированию.  Олимпиада BRICS  Проект Символы России Космические достижения	Григорьев Олег  Рошу Диана Зылев Алексей Ильин Кирилл  Имеева Милана	В.В.	ам. Сертиф.  Диплом Сертиф.  Сертиф
2. Спортивно-технические. Соревнования по Дзюдо  Сдача ГТО	Балтиев Роман  Балтиева Рената Куликова Кристина Трубина Дарина 11 чел 1 кл	Гатаулин И.Р.	3 м  1 м 1 м 3 м
3. Эколого-биологические Олимпиада по экологии на учи.ру  Эколята-молодые защитники природы Экологический диктант	Рошу Диана Зылев Алексей Некрасова Варвара Шайхаттаров Кирилл  Имеева Милана  Леонтьева В., Бобылев К. Субботин В. Логинова Д. Мерчалов Н.	Имеева В.В. Русинова О.А.  Русинова О.А.	Похвальная грамота  Сертиф.  Сертиф.
4. Туристско-краеведческие Олимпиада «Многовековая ЮГРА» Учи.ру  БЭД	Рошу Диана Зылев Алексей Ильин Кирилл Романов Егор  32 чел	Имеева В.В.	Грамоты сертификаты
5. Спортивные Сдача норм ГТО	11 чел  Куликова Кристина Трубина Дарина Балтиев Роман Лужбин Иван Лукиных С.	Мерзлякова Ф.А. Гатаулин И.Р.	Серебро Серебро Золото Золото золото
6. Художественно-эстетические Акция «Культурный марафон»	Имеева Милана Леонтьева Вероника	Русинова О.А.	Сертиф.
7. Социально-педагогические Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру.	8 чел-1 кл 17 чел- 4 кл  8 чел- 2 кл  8 чел-6 кл	Имеева В.В. Русинова О.А. Медведева Н.В. Апышева Н.В.	грамоты
8. Культурологические Этнографический диктант. Онлайн-диктант по ВОВ.	32 чел		Сертиф.
9. Иные Олимпиада по литературе. на учи.ру.  Всероссийский урок Победы.	Рошу Диана Зылев Алексей Зиннатуллин Марсель  Имеева Милана	Имеева В.В.	Похв.гр Сертиф. Диплом  Сертиф.

	Урок цифры.			
<b>Республиканские мероприятия</b>				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические Веб-квест Экомарафон. Экологический диктант.  Участники проекта «Зеленый марш».	Апышев Кирилл  6 чел- 8 кл  7кл волонтеры	Апышева Н.В. Шайхаттарова Т.А. Иштубаева А.Н.	участник  участники  участники сертиф.
	4.Туристско-краеведческие Веб-квест Экомарафон.	Апышев Кирилл Лушникова Полина Бедлевич Полина Новоселова Изобелла Семенова Анна	Апышева Н.В.	Сертиф.
	5.Спортивные. Конкурс по шахматам. Лыжные гонки им. Кулаковой. 22 респуб. зимние игры обуч. УР.	Шайхаттаров Кирилл Пенкина Елена Юшкова Карина	Морозова В.А.	Сертиф.
	6.Художественно-эстетические Мой папа самый лучший.  Флешмоб «Фото флаг России»	Лушникова Полина Миннуллина Яна Новоселова Изобелла Имаеева Милана	Апышева Н.В.	Участники  Сертиф.
	7.Социально-педагогические Сохраним живую ель (волонтеры)	7 кл	Ишьубаева А.Н.	участники
	8.Культурологические Акция Вкусно. Интересно. Национально. (этнозарядка)	10 чел		
	9. Иные			
<b>Районные мероприятия</b>				
	1.Научно-технические. Соревнования по авиамоделированию	Молокова София Лукиных Степан Тушев Савелий	Медведева Н.В.	Сертиф.
	2.Спортивно-технические			
	3.Эколого-биологические Покормите птиц зимой	9 чел- 1 кл  8 чел- 2кл	Имаеева В.В. Медведева Н.В.	
	4.Туристско-краеведческие Есть только миг...  Во славу Отечества поделка. Олимпиада по рисунку и живописи.	Кузикова Елизавета  Иванова Алина Коробейникова Валерия Козьмина Валерия Козлов Андрей Имаеева Милана  Леонтьева Вероника Сарапульцева Елена Абышева Анастасия Черкасов Андрей Парсегова Вероника	Кузикова В.В. Имаеева В.В.  Русинова О.А.	Сертификаты  3 место 2 место 3 место Сертиф

		Молчанова Диана Балтиева Рената Порываев Сергей Коротаева Ева		Сертиф. Сертиф. Сертиф.
	<b>5. Спортивные Соревнования по дзюдо.</b>  <b>Зарница родникового края.</b>	Балтиев Роман Лужбин Иван Лукиных Степан Команда 10 чел	Гатаулин И.Р.  Шайхаттарова Т.А.	Диплом 1м Диплом 1 м Диплом 3 м 4 место
	<b>6. Художественно-эстетические</b> <b>Моя милая мама (конкурс чтецов на уд.яз).</b> <b>Олимпиада по изо.</b>  <b>Олимпиада по музыке.</b>	Калмыкова Виктория Калмыков Павел Миннуллина Яна Балтиева Рената Козлова Анна Зиннатуллин Ильдар Полонянкина Мария Кулькова Дарья Миннуллина Яна Большакова Яна Полонянкина Мария	Уракова Л.Б.  Балтиева С.Л.  Уракова Л.Б.,	Участники  1 место 2 место 3 место Сертиф Сертиф. 1 место
	<b>7. Социально-педагогические</b> <b>Интеллектаульная игра Что Где Когда?</b>  <b>Конкурс «Мир без нацизма»</b>  <b>Юный художник «Зимушка-зима. Спортивная пора»</b>	Бережецкий Бажен Полонянкина Мария Зылев Артем Ижболдин Богдан Бедлевич Полина Апышев Кирилл Леонтьева Вероника  Леонтьева Вероника Шайхаттаров Кирилл	Уракова Л.Б.  Апышева Н.В.  Шайхаттарова Т.А.	3 место   Сертиф.
	<b>8. Культурологические</b> <b>Символ года</b>  <b>Живая классика</b>	Русинова Димьяна  Бедлевич Ангелина Семенова Анна	Балтиева С.Л.  Имамеева В.В	1 место  участники
	<b>9. Иные</b> <b>Марафон «Твои возможности».</b>  <b>Фестиваль волонтеров «Зожфест»</b>  <b>Участие на платформе учи.ру</b>	Суббитин Виталий Дулесова Ирина Леонтьева Вероника Сарапульцева Елена Хайбудтинова Аделина  10 чел	Шайхаттарова Т.А.  Иштубаева А.Н.	1 место  Сертиф.

**Востребованность выпускников**

2021 – 2022 уч. год

№	Количество выпускников	Указать учебное заведение
1.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»; профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
2.	1 ученик	БПОУ УР «Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова»; профессия: монтажник РЭА и П

3.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»; специальность: Дошкольное образование
4.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»; специальность: Дошкольное образование
5.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»; специальность: Преподавание в начальных классах
6.	1 ученик	СФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»; специальность: Сестринское дело
7.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»; профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
8.	1 ученик	<i>МБОУ Шевыряловская ООШ, 9 класс</i>
9.	1 ученик	БПОУ УР "Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова" профессия: Делопроизводитель
10.	1 ученик	<i>МБОУ Шевыряловская ООШ, 9 класс</i>
11.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»; специальность: Радиоаппаратостроение
12.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»; специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
13.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»; профессия: Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
14.	1 ученик	БПОУ «Сарапульский политехнический колледж»; специальность: Информационные системы и программирование
15.	1 ученик	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»; специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
16.	1 ученик	АПОУ УР «Топливо-Энергетический колледж»; профессия: бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
17.	1 ученик	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Многопрофильный колледж профессионального образования; специальность: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
18.	1 ученик	БПОУ УР "Ижевский автотранспортный техникум" специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутришкольной оценке качества образования.

В таблице отражены основные показатели внутришкольного мониторинга.

Показатели	2021	2022
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;	Программы выполнены 100 %	Программы выполнены 100 %
- кадровое обеспечение, включая уровень образования, - повышение квалификации педагогов, - прохождение педагогами	кадровое обеспечение – 100 %, (высшее образование – 93,8%); Курсы повышения квалификации: 5 учителей.	кадровое обеспечение – 100 %, (высшее образование – 93,8%); Курсы повышения квалификации: 12 учителей.

аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, - индивидуальные достижения педагогов;	1 педагога  Участие в районных мероприятиях – 9 педагогов	1 педагога  Участие в районных мероприятиях – 9 педагогов
- нормативное и документационное обеспечение;	В соответствии с нормативно-документальной базой ОУ	В соответствии с нормативно-документальной базой ОУ
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогов;	Положение о порядке установления стимулирующих выплат в МБОУ Шевыряловской ООШ	Положение о порядке установления стимулирующих выплат в МБОУ Шевыряловской ООШ
- материально-техническое обеспечение;		Закуплены два ноутбука и принтер
- учебно-методическое обеспечение;	Закуплены учебники – 397 методические пособия - 175	Закуплены учебники – 121 методические пособия - 0
- информационно-развивающая, предметно-развивающая образовательная среда;	Методические разработки	Методические разработки
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;		
- медицинское обслуживание;	По плану работы ФАП	По плану работы ФАП
- организация питания;	Организовано двухразовое питание в соответствии с режимом работы ОУ Обеспечено питанием – 135 детей, из них льготным – детей	Организовано двухразовое питание в соответствии с режимом работы ОУ Обеспечено питанием – 135 детей, из них льготным – детей
- обеспечение общественно-государственного характера управления.	В соответствии с Уставом ОУ функционируют: управляющий совет, общее трудовое собрание коллектива	В соответствии с Уставом ОУ функционируют: управляющий совет, общее трудовое собрание коллектива
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;	Классы с инклюзивным образованием (2,3,4,5,6,8,9 классы)	Классы с инклюзивным образованием (2,3,5,6,7,9 классы)
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;	Использование ИКТ, смысловое чтение, игровые технологии, PISA-подобные задания, задания по функциональной грамотности	Использование ИКТ, смысловое чтение, игровые технологии, PISA-подобные задания, задания по функциональной грамотности
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.	Общешкольные мероприятия  Педагог-психолог	Общешкольные мероприятия  Педагог-психолог, Учитель – дефектолог. Учитель - логопед
- предметные	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;	успешность – 95 %, качество – 52 %;  ВПР 4 класс успешность – 100%; Качество – 67%; 5 класс успешность – 88 %; Качество – 53 %; 6 класс успешность – 97 %; Качество – 51 %; 7 класс успешность – 88% Качество 51% 8 класс успешность – 83% Качество 30%	успешность – 99,5 %, качество – 52 %;  ВПР Не проводились
- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;	Уровень воспитанности- 3,7 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,4 (средний) Родители-3,2 (средний) Педагоги- 3,0 (средний)	Уровень воспитанности- 3,8 (хороший) Уровень удовлетворенности: Дети- 3,5 (средний) Родители-3,3 (средний) Педагоги- 3,1 (средний)
- показатели сохранения здоровья обучающихся;	Индекс здоровья – 69%	Индекс здоровья – 69%
- степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам и потребностям потребителей образовательных услуг.	Удовлетворенность – 96%	Удовлетворенность – 96%

#### IV. Оценка кадрового состава

С 01.01.2021 года по 31.08.2021 года

Укомплектованность штата – 100%, количество педагогов - 15, высшее образование имеют 14 человек, 1 педагог – среднее специальное, заочно получает высшее образование. Педагогический стаж: 0-5 лет – 2 педагога, 5-10 лет стаж имеют 5 педагогов, свыше 10 лет имеют стаж – 8 педагогов. Квалификационные категории: стаж менее 2 лет – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 1 и высшая категории – 12 педагогов, прохождении курсов повышения квалификации – 6 педагогов.

С 01.09.2021 года по 31.12.2022 года

Укомплектованность штата – 100%, количество педагогов - 24, высшее образование имеют 20 человек, 4 педагога – среднее специальное. Педагогический стаж: 0-5 лет – 2 педагога, 5-10 лет стаж имеют 14 педагогов, свыше 10 лет имеют стаж – 8 педагогов. Квалификационные категории: соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, первая и высшая категории – 18 педагогов, прохождении курсов повышения квалификации – 24 педагога.

#### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

за 2022 год

##### Основные показатели библиотеки:

Общий фонд – 7057

Фонд учебников – 2536

Учебные пособия – 693

Фонд художественной литературы – 3650

Количество читателей учащихся – 137

педагогов – 16

Количество посещений – 1313

Показатели книговыдачи прошлого и нынешнего учебного года остаются примерно на одном и том же уровне, но есть увеличение в посещаемости библиотеки, так как были организованы настольные игры ходилки по произведениям детских писателей, а также по правилам ПДД.

Так же ребята посещали библиотеку для использования точки выхода в интернет, для нахождения информации, различных сообщений по предметной деятельности.

Но библиотечный фонд для начальной школы скудный, старый, невзрачный, очень мало авторов которые нужны по программе

Вывод: начать обновление художественной литературы для детей начальной школы.

Вывод: начать обновление художественной литературы для детей начальной школы.

В этом году как и в прошлые годы лидируют по книговыдаче начальные классы. Это все связано с тем, что учащиеся начальных классов ведут читательские дневники, учителя–предметники задают дополнительный материал по писателям, изучаемым по программе, и так же у них еще есть интерес к чтению. В начальной школе проводятся минутки чтения, что так же повышает книговыдачу.

Радуется, что основное звено в этом году активизировалось по посещению библиотеки, но книговыдача, увеличилась ненамного, предпочтение отдают материалам из сети Интернет.

Берут дополнительную литературу, литературу по предметным проектам. Кто читал и посещал библиотеку, продолжают брать дополнительную литературу.

Перед библиотекой в 202-2022 учебном году стояла следующая задача:

1.Привлечение к смысловому чтению учащихся 5-7 кл. через реализацию проекта «Читаем книги – знакомимся с селом»

Задача не была выполнена, в полном объеме, так как не получилось заключительного мероприятия, которое я подразумевала под личным проектом учащихся для промежуточной аттестации в конце года.

Но мероприятия в течении года проводились для основного звена. По объявленной задаче были оформлены книжные выставки: «История села в калейдоскопе лиц», были представлены 15 документов, архивных данных и «Всеу начало здесь, в селе родном», представлено 12 документов, из архивных данных, с архивными данными помогала заведующая сельской библиотекой. Выставки детей заинтересовали, кто то находил данные о своих бабушках и прабабушках. Кроме книговыдачи, сканировали и копировали информацию для личного пользования.

Начиная с 2013 года в России, по указу президента России Владимира Владимировича Путина 21 апреля отмечается праздник - День местного самоуправления. Новая дата была введена в календарь в целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества.

В преддверие празднования этого дня библиотекарем Шевыряловского сельского филиала для учащихся 6 и 7 классов, был проведен краеведческий час «История развития местного самоуправления». Ребята были приглашены в Администрацию МО «Шевыряловское». Вера Павловна рассказала о истории учреждения праздника, провела обзор литературы по истории.

В течении года проводились мероприятия по данной теме: Час краеведческого рассказа «Наш уголок заветный», где дети делились прочитанными рассказами не только о родном



селе, а в целом о селах и деревнях. Урок-путешествие «Имя в летописи села», проведен для учащихся 5 и 6 классов.

Путешествуя по улицам села, ребята узнали в честь кого названа улица Болотникова, и кто такой Болотников Николай Антонович, за какие подвиги назвали улицу в его честь.

Для учащихся 7 и 8 класса проведена Своя игра «Всему начало здесь в селе родном».

Очень тесно в работе по данной теме сотрудничали с библиотекарем Шевыряловского сельского филиала.

Все эти мероприятия проводились в направлении смыслового чтения.

Так же для учащихся школы в библиотеке проходят тематические книжные выставки, квесты, различные конкурсы.

## VI. Оценка материально-технической базы

В 2022 году был проведен косметический ремонт 1-го этажа школы.

В рамках конкурса школа пополнила свою базу новыми ноутбуками, принтером и ламинатором. Обновлены ученические стенды в школе и детском саду.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	139
Общая численность воспитанников	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 человек 41 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>1</b> <b>0,6%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>1(ГВЭ)</b> <b>0,6%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>2</b> <b>12%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0,8 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0%

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 человек
– с высшим образованием		20 человек
– высшим педагогическим образованием		12 человек
– средним профессиональным образованием		0 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53,8 %
– с высшей		8 %
– первой		45,8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 %
– больше 30 лет		8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16,6%
– от 55 лет		8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6