

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор школы
_____/ К.С. Мырина/
«___» _____ 20__ г.

Положение

об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ Шевыряловская ООШ по обновленным ФГОС 2021 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах (ООП) общего образования, реализуемых в школе, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Приказом министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», а также Уставом МБОУ Шевыряловской ООШ и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об ООП в школе регламентирует порядок разработки в соответствии ФГОС, утверждения, изменения и оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ общего образования (НОО и ООО) и адаптированных основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

1.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается с заместителями директора школы по УВР, ВР совместно с педагогами школы.

1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70 %,

а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

2.2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

2.3. Структура ООП НОО по обновленным ФГОС:

2.3.1. Общие положения

2.3.2. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

2.3.3. Содержательный раздел:

- программа формирования УУД у обучающихся;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей;
- рабочая программа воспитания

2.3.4. Организационный раздел:

- учебный план НОО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- календарный план воспитательной работы с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие

2.4. Структура ООП ООО по обновленным ФГОС:

2.4.1. Общие положения

2.4.2. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО

2.4.3. Содержательный раздел:

- программа формирования УУД;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы – если в школе есть ученики с ОВЗ

2.4.4. Организационный раздел:

- учебный план ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие;
- характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС

2.4. Структура АООП ООО и НОО по обновленным ФГОС: соответствует ООП НОО и ООО ОО. Дополнительно в АООП прописывается в пояснительной записке психолого-педагогическая характеристика учащихся с ОВЗ и в содержательном разделе программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

3. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательные программы и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает образовательные программы и учебные планы школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной школы, АООП, учебных планов в соответствии с положением об ОП;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Педагогический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- изучать деятельность методической работы педагогов по реализации ОП.

4. Срок действия программы

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования – 4 года

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет

4.3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (по заключению ПМПК)