

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном волонтерском отряде «Регион - 18»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Шевыряловская ООШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О школьном волонтерском отряде «Регион - 18» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шевыряловская ООШ» (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в школе.

1.2. Волонтерский отряд создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и куратор определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора школы.

1.5. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

1.6. Основными принципами работы отряда являются:

- *Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- *Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- *Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- *Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- *Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- *Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- *Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

2. Цель и задачи волонтерского отряда.

2.1. Цель: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

2.2. Задачи:

- Привлекать учащихся к решению социально значимых проектов;
- Развивать позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья;
- Формировать социальные навыки.

3. Организация деятельности волонтерского отряда

3.1. Участники отряда организуют свою деятельность с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. Куратор волонтерского отряда выполняет следующие функции:

- организация перспективного планирования деятельности волонтерского отряда;
- координирует работу участников отряда по выполнению плана деятельности;

- снабжает участников отряда необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- разработка социальных проектов, мероприятий, акций;
- привлечение новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности;
- в конце учебного года представляет отчет о работе отряда заместителю директора по воспитательной работе.

3.3. Волонтерский отряд «Регион - 18» работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, общественными организациями, оказывающими безвозмездную помощь нуждающимся слоям населения.

4. Права и обязанности руководителя и волонтеров отряда:

4.1 Куратор волонтерского отряда имеет право:

- В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;
- Обращаться за помощью к социальным партнёрам.
- Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

4.2 Куратор волонтерского отряда обязан:

- Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- Организовать практическую деятельность волонтера;
- Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

4.3. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит данному положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

4.4. Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет, поддерживать и развивать основные идеи движения;
- добросовестно выполнять порученную работу;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и так далее для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

5. Основные направления и виды деятельности отряда:

5.1. Информационно-просветительское:

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- публикации в СМИ о своей деятельности.

5.2. Экологическое:

- организация рейдов по уборке территории школы, микрорайона, культурных мест города;

- высадка зеленых насаждений.

5.3. Здоровьесбережение:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

5.4. Социальное:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

5.5. Событийное:

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

6. Поощрение волонтера:

6.1. Награждение грамотой;

6.2. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

7. Пакет документов участников волонтерского отряда:

7.1. Приказ о создании волонтерского отряда.

7.2. Положение о волонтерском отряде «Регион - 18».

7.3. План работы, согласованный с заместителем директора по воспитательной работе школы.

7.4. Копилка интересных дел (описание реализованных проектов).

7.5. Мониторинг деятельности отряда.

Программа волонтерского отряда «Регион - 18»

Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...

Актуальность:

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

Организация и структура волонтерского отряда

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.
- Стать волонтером может любой ученик 1-9 классов, который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.
- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.
- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

Принципы работы отряда:

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

Направления деятельности отряда:

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
 - здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
 - событийное (организация и проведение мероприятий);
 - информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
 - экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг памятника «Павшим односельчанам в ВОВ»).

Формы работы:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и СВО, труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
 - оказание помощи младшим товарищам;
 - рейды;
 - акции гуманитарные, трудовые, экологические;
 - конкурсы;
 - соревнования;
 - КТД;
 - марафоны добрых дел.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

Примерный план работы волонтерского отряда «Регион-86»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера.	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть
3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!»	сентябрь
6.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню пожилого человека, к Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
7.	Проведение флеш-монов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
10.	День волонтера	5 декабря
11.	Акция «Когда зажигаются елки»	декабрь
12.	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль
13.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
14.	Выпуск буклетов о вреде курения	март
15.	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	в течение года
16.	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
17.	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк»,	май

	«Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	
18.	Ведение летописи работы волонтерского отряда. Создание буклетов, роликов, фильмов.	в течение года
19.	Подведение итогов работы	конец учебного года

Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/

4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.

6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).

7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;

8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

Список волонтерского отряда «Регион-18» МБОУ «Шевыряловская ООШ»

№	Ф.И.О	класс	Дата вступления	ID волонтера
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				