

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д. В. Русина
Сарапульского района Удмуртской республики

«РАССМОТРЕНО»

Школьным методическим
объединением

протокол № 1

«26» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
школы

Протокол № 1

«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Занимательная география

__5__ класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Уракова Лариса
Бадырзяновна

учитель высшей категории

с. Шевырялово, 2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положения МБОУ Шевыряловской ООШ «О рабочей программе педагога по факультативным занятиям»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шевыряловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Шевыряловской ООШ на 2024-2025 учебный год;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по факультативным занятиям «Занимательная география» в 5 классе рассчитана на 17 часов в год

Основное содержание:

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Эта программа особенно *актуальна* если на изучение основного предмета в 5 классе в школьном учебном плане дан 1 час в неделю. Это первый год изучения географии обучающимися и то, как они освоят предмет и научатся применять полученные знания зависит дальнейшее понимание предмета.

Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Программа факультатива «Занимательная география» по обще-интеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Данный курс посвящен развитию географической науке. География без людей не существует, и в первую очередь без путешественников – первооткрывателей.

Цели программы:

- Формирование устойчивого интереса учащихся к географии через знакомство с историей Великих путешествий, деятельностью знаменитых первооткрывателей.
- показать значение путешествий в познании планеты Земля и в создании теории географической науки;
- Осознать социальную значимость изучаемого материала, связанного с историей развития знаний о Земле, с наиболее значительными географическими путешествиями и открытиями различных эпох: античности, средневековья, эпохи Великих географических открытий, научных экспедиций XVII – XIX вв.
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию учащихся, воспитание чувства патриотизма, стремление к познанию мира, восхищение примером подвига во имя науки и человечества,

Актуальность курса: Показать значение путешествий в познании нашей планеты и в создании теории географической науки, но гораздо важнее, этот курс поможет уделить большое времени воспитательным вопросам поможет в формировании определенных черт характера. Заставит задуматься над такими понятиями, как «целеустремленность», «

благородство», « сила характера», « желание жить не только для себя, но и для славы своей страны, своей Родины».

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к предмету
- Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- способствовать формированию картографической грамотности
- раскрытие значения географических открытий в истории развития человечества.

Прогнозируемые результаты.

Планируемые результаты формирования УУД:

Личностные: овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

Коммуникативные: планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Познавательные: постановка исследовательских вопросов; использование разных источников информации для сбора фактов (книги, энциклопедии, рисунки); устанавливать последовательность фактов, событий, явлений; вести диалог и решать проблемы в малых группах.

В результате изучения курса на основе ФГОС ООО:

1. ученик научится:

- показывать маршруты путешествий и открытые объекты;
- рассказывать о путешествиях и их целях;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выявлять характерные этнокультурные особенности населения территорий, связанных с географическими открытиями.
- пользуясь литературой по данной дисциплине, вычленять главное.

2. Получит возможность научиться:

- работать с тематическими и контурными картами, дополнительной литературой;
- ориентироваться в хронологии событий, связанных с географическими открытиями;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о путешествиях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

В содержании программы курса 2 части:

- теоретическая
- практическая.

В теоретической части рассматриваются основные вопросы изучения данного курса. В практической части предлагаются работы, направленные на отработку умений и навыков в работе с источниками получения географической информации (географическими картами, дополнительной литературой), на реализацию практических способностей учащихся в ходе анализа географических карт, составления маршрутов путешествий.

Учебно - тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы	Оборудование
---	--------------	-------	--------------

		проведения	
1	Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире. Как Земля уместилась на листе бумаги?	Рассказ, беседа. Рассказ.	Физическая карта полушарий. Атлас 5 класс
			Топографические карты.
2.	Первые географические карты. «Отец» географии – грек Геродот.	Рассказ, беседа.	
		Просмотр видеофрагмента	Портреты древнегреческих ученых.
3	Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки.	Рассказ, беседа. Презентация	Карта полушарий.
4	Воинственные норманны. Плавание к островам Исландия и Гренландия. Лейв Счастливый открывает Америку.	Рассказ, беседа.	Карта полушарий
		Презентация	Иллюстрации.
5	Знаменитый гражданин Венеции. Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно.	Просмотр Видеофрагмента. Фильм (часть 1-2)	Картина «Марко Поло в Китае».
6	Хождение за три моря. Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.	Подготовка доклада о путешественнике. Просмотр Видеофрагмент	Карта полушарий
		Просмотр Видеофрагмента	Картина «Афанасий Никитин в Индии».
7	Как Европа нечаянно Америку открыла. Христофор Колумб. На чудесных островах Моря - океана Почему Америка называется Америкой?	Работа с картой	Картина «открытие Х. Колумбом Кубы
		Просмотр Видеофрагмента	Портрет
		Рассказ, беседа. Просмотр Видеофрагмент	
8	Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки.	Работа с картой	Карта полушарий.
9	Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан	Пр.р. Нанесение на карту мира маршрутов Х. Колумба, Ф. Магеллана, Ф.Ф. Картина «Магеллан узнает, что на западе выход из Патагонского пролива.	Карта полушарий.
10	Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.	Просмотр Видеофрагмента	Карта полушарий.

11	Решительный капитан Джеймс Кук. Английский моряк и его плавание.	Портрет. Видеофрагмент	Карта полушарий.
		Рассказ.	Картина «Открытие Куком восточного берега Новой Голландии.»
12	Есть ли южный материк? Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым.	Рассказ, беседы	Карта полушарии.
		Рассказ, беседа	Картина «Беллинсгаузен и Лазарев у Антарктиды.»
13	Открытие южного полюса. Последнее путешествие капитана Скотта	Рассказ, работа с картой	Портрет Р. Амундсена, Скотта Карта Антарктиды
		Пр. р. Ознакомившись с описаниями различных путешествий, учащиеся выясняют, какие знания и навыки нужно иметь, отправляясь в путешествие или поход (Работа в группах).	Карта полушарий
14	Открытие северного полюса.	Рассказ, беседа, работа с картой	Карта Арктики.
15	Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном. «Человек с луны» Жизнь Маклая среди папуасов.	Подготовка доклада о путешественнике.	Карта Африки. Картина «Давид Ливингстон открывает водопад Виктория.» Картины.
		Рассказ, работа с картой	Картина «Миклухо-Маклай на Новой Гвинее
		Рассказ, беседа	Иллюстрации
16	Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский. Рожденный путешественником	Презентация. работа с картой	Портрет. Картина «Пржевальский в Центральной Азии.»
		Доклад об одном из путешественников;	Портреты. Карта полушарий.
	Как достигли края земли русской.	Рассказ, беседа	Карта России.
17	«Коломбы Российские» Русские имена на карте мира	Презентация. Итоговая викторина «Путешественники и их открытия»	Карта России

Содержание программы

Занятие 1. (1ч).

Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире.

Как Земля уместилась на листе бумаги?

- шар – это красиво! (Пифагор);

- Аристотель, Эратосфен - первые древнегреческие учёные предложившие доказательства шарообразности Земли.

Занятие 2. (1ч).

Первые географические карты.

«Отец» географии – грек Геродот.

- Первые карты и глобусы.

- Путешествие Геродот в скифские земли

Занятие 3. (1 ч).

Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки

- финикийцы мореходы и купцы.
- плавание финикийцев вокруг Африки при фараоне Нехо.

Занятие 4. (1 ч).

Воинственные норманны.

Плавание к островам Исландия и Гренландия. Лейв Счастливый открывает Америку

- «люди моря»; Эйрик Рыжий;
- открытие земли - Винланд

Занятие 5. (1 ч).

Знаменитый гражданин Венеции.

Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно

- открытие сухопутного пути в Индию Марко Поло;
- «Книга» - рассказ о путешествии в страны Востока.

Занятие 6. (1 ч)

Хождение за три моря.

Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.

- Афанасий Никитин – русский путешественник, тверской купец и писатель.
- история путешествия в Индию
- путешествие из Твери в Персию и Индию.
- Книга А.Никитина «Хождение за три моря».

Занятие 7. (1 ч)

Как Европа нечаянно Америку открыла.

Христофор Колумб. На чудесных островах Моря – океана.

Почему Америка называется Америкой?

- замысел Колумба. Плавание на запад.
- остров Спаситель.
- Америго Веспуччи;

Занятие 8. (1 ч)

Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки

- Генрих – Мореплаватель
- Васко да Гама. В поисках Южной Земли.

Занятие 9 (1 ч)

Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан.

- Предпосылки путешествия. Проходные трудности, открытые объекты.

Занятие 10 (1 ч)

Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.

- Смерть Фернана Магеллана.
- Возвращение спутников, значение путешествия.

Занятие 11 (1 ч)

Решительный капитан Джеймс Кук.

Английский моряк и его плавание.

- неизвестная Южная Земля;
- Кук «отобрал» у голландцев их открытие;
- цель второй экспедиции Дж. Кука, продвижение Кука далеко на юг;

Занятие 12 (1 час)

Есть ли южный материк?

Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым

- цель третьего плавания;
- трагическая гибель капитана.
- цели и задачи первой кругосветной экспедиции к берегам Антарктиды на судах «Восток» и «Мирный»;

Занятие 13 (1 ч).

Открытие южного полюса.

Последнее путешествие капитана Скотта

- История открытия Южного полюса: трагическая судьба Роберта Скотта и удача Руала Амундсена.
- «бороться и искать. Найти и не сдаваться»

Занятие 14 (1 ч).

Открытие северного полюса.

- Открытие Северного полюса Робертом Пири.

Занятие 15 (1 ч).

Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном. «Человек с луны.» Жизнь Маклая среди папуасов.

- Мечта Давида Ливингстона об Африке;
- Путешествие вглубь континента, великие открытия.
- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай
- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай на о. Новая Гвинея

Занятие 16 (1 ч).

Рожденный путешественником Как достигли края земли русской

Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский

- Пётр Семёнов- Тянь-Шанский; путешествие в «небесные горы».
- Биография Н.М.Пржевальского, экспедиция в Уссурийскую тайгу.
- Открытия в пустынях Азии и Монголии
- русские первопроходцы;
- открытие Семеном Дежневым восточного мыса Евразии;
- открытие прохода между Азией и Америкой;

Занятие 17 (1 ч).

«Коломбы Российские» Русские имена на карте России.

- Витус Беринг и А.И.Чириков организаторы экспедиции
- Иван Федорович Крузенштерн - русский мореплаватель, начальник первой российской кругосветной экспедиции.

Литература.

1. Марта Гумилёвская «Как открывали мир» Москва «Детская литература»
2. Литература М.В. Ревенко «О географических открытиях.» Москва «Педагогика 1980г.
3. Мир и человек. Географический атлас. Москва 1986г.
4. Т.А. Смирнова «Хрестоматия по географии материков и океанов.» Москва«Просвещение» 1987г.
5. Г.П. Пивоварова «По страницам занимательной географии» Москва«Просвещение» 1990г.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Великие путешествия. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ООО «Астрель», 199

