

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д. В. Русина  
Сарапульского района Удмуртской республики

«РАССМОТРЕНО»  
Школьным методическим  
объединением  
протокол № 1  
«26» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1  
«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативу

География родного края

\_\_9\_\_ класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Уракова Лариса Бадырзяновна  
учитель высшей категории

с. Шевырялово, 2024 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Положения МБОУ Шевыряловской ООШ «О рабочей программе педагога по факультативной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шевыряловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Шевыряловской ООШ на 2024-2025 учебный год;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по факультативным занятиям «География родного края» в 9 классе рассчитана на 17 часов в год

### **Основное содержание:**

Программа факультативного курса «География родного края» предназначена для учащихся 9 класса. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии и экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс региональной географии призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер.

Задачи курса:

I. Общеобразовательные задачи:

1. обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. развивать гибкость мышления и поведения.

II. Предметные задачи:

1. сформировать системное представление своей республики как целостном географическом регионе;
2. показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических явлений на изучаемой территории;
3. сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своей республики;
4. развивать умения работать с географическими источниками информации, тематическими картами.

### **Требования к знаниям и умениям.**

Учащиеся должны знать:

- площадь территории республики;
- особенности физико- и экономико-географического положения республики;
- зависимость рельефа территории села от тектонического строения и действия внешних процессов;
- основные формы рельефа; - факторы, формирующие климат;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- основные типы почв, меры по их охране;
- представители растительного и животного мира нашей зоны; Красная книга УР;
- численность населения;
- особенности демографической ситуации; - развитие АПК, ведущие отрасли хозяйства;
- взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры

положительного и отрицательного влияния человека на природу;

- основные экологические проблемы, пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории населенного пункта;
- определять размеры, протяженность территории;
- работать с различными географическими источниками
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико - географической, геологической, тектонической картам;
- определять по климатической карте, графикам и диаграммам основные черты климата территории;
- оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования; .
- оценивать демографическую ситуацию населения;
- составлять характеристику одного из звеньев АПК
- устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека;
- описывать ПТК по предложенному плану;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

#### Учебно-тематический план:

Наименование раздела	кол-во часов	Наименование темы урока
Введение	1ч	
	1	История географического исследования территории Удмуртии
Географическое положение и административно-территориальное устройство	1ч	
	1	ФГП и ЭГП Республики Удмуртия Урок-практикум: «Географическое положение и административно территориальное устройство»: 1. Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных границ республики, названий и границ соседних регионов. 2.Определение по карте географических координат крайних точек республики, своего населенного пункта
Природа Республики	7 ч	
	1	Геологическое строение Особенности рельефа. Взаимосвязь основных форм рельефа с тектоническим строением. Месторождения полезных ископаемых
	1	Урок-практикум: «Полезные ископаемые» Установление связи между рельефом, геологическим строением и полезными ископаемыми на основе анализа соответствующих карт
	1	Особенности климата. Изучение распределения тепла и влаги на территории региона

	1	Урок-практикум: Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа
	1	Поверхностные и подземные воды. Общая характеристика
		Водные ресурсы. Проблемы использования вод
	1	Природные зоны. Почвы
		Ландшафтные районы
	1	Растительный и животный мир
		Заповедные места в Удмуртии
Население Республики Удмуртия	2ч	
	1	Численность населения, трудовые ресурсы и занятость населения
		Национальный состав, религии
	1	Возрастная и половая структура населения
		Размещение. Формы расселения населения. Типы поселений
Хозяйство Республики	3 ч	
	1	Общая характеристика хозяйства, особенности его становления
		Топливо –энергетический комплекс
		Промышленность
	1	Машиностроительный комплекс
		Лесопромышленный и строительный комплексы
		Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность
	1	Агропромышленный комплекс: общая характеристика
		Растениеводство
		Животноводство
		Пищевая и легкая промышленность
Инфраструктурный комплекс	1ч	
	1	Транспортный комплекс
		Сфера обслуживания. Проблемы, перспективы развития комплекса. Рекреационные ресурсы
Социально-экономические различия на территории	2ч	
	1	Внутриобластные различия. Экономические связи
	1	Экскурсия на местное предприятие
итого	17ч	