

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д. В. Русина  
Сарапульского района Удмуртской республики

«РАССМОТРЕНО»

Школьным методическим  
объединением

протокол № 1

«26» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
школы

Протокол № 1

«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативу

Путешествие с картой

\_\_6\_\_ класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Уракова Лариса Бадырзяновна  
учитель высшей категории

с. Шевырялово, 2024 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положения МБОУ Шевыряловской ООШ «О рабочей программе педагога по факультативной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шевыряловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Шевыряловской ООШ на 2024-2025 учебный год;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по факультативным занятиям «Путешествие с картой» в 6 классе рассчитана на 17 часов в год.

Цель изучения факультативного курса географии в 6 классе, овладение основами географической науки. «Путешествие с картой» является овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника. Именно география как мировоззренческий междисциплинарный предмет должна помочь учащимся осознать свое место в мире и понять их тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Программа факультативного курса базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии.

Изучение факультативного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за все происходящее в окружающем нас мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге изучение факультативного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире.

В связи с этим к числу основных задач факультативного курса предлагается, прежде всего, относить формирование умения комплексно рассматривать среду обитания человечества: воспринимать мир не как набор отдельных природных и общественных компонентов, а в виде природно-общественных систем, возникающих и развивающихся по определенным законам. Кроме того, реализация целей школьного географического образования требует решения целого ряда общеучебных задач в рамках факультативного курса:

- формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа — население — хозяйство»;
- развитие у школьников системного естественно-научного мышления;
- осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками для подготовки к жизни и производительному труду в современных условиях;
- подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т. п.).

Факультативный курс способствует обучению географическому языку и формированию географической культуры. Изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карт. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний (в форме представлений), которые будут использоваться в дальнейшем при изучении курса географии.

Методической основой программы являются традиционно применяемые в сфере дополнительного (внеурочного) образования подходы, формы и методы работы с детьми. Рекомендуется проводить занятия с использованием развлекательно-познавательного элемента, в форме разнообразных диспутов, бесед, краткосрочных практикумов, экскурсий, игр.

В качестве основного картографического пособия к курсу «Путешествие с картой» предполагается использовать знакомый учителям географии атлас «Атлас по географии 6 класс», издательство Москва.: Дрофа, 2023 год.

## Содержание

### Раздел 1. Как выглядит поверхность Земли на карте?

В поисках востока, или Умение ориентироваться. Куда указывает стрелка компаса, или Загадка Х. Колумба. Как определять стороны горизонта по Солнцу, звездам и живым ориентирам?

Географическая карта — выдающееся изобретение человеческой мысли. Какими свойствами обладает географическая карта, или зачем географам нужна математика? Градусная сеть на географической карте. О чем рассказывает легенда карты?

Почему лейтенант Х. Элькано и его команда потеряли одни сутки? Часовые пояса, или Путешествие на машине времени.

Для чего нужны географические координаты? Что значит определить географическую широту и долготу? Что такое GPS (джи пи эс), или История о том, что даже с помощью мобильного телефона можно найти верную дорогу.

#### Практические работы:

1. Как найти время? (решение задач на нахождение местного и поясного времени).
2. В поисках острова сокровищ (определение географических координат по картам).

#### Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о форме и размерах Земли, принципах построения и элементах географических карт и плана местности;
- совершенствование умения решать математические задачи географического содержания;
- развитие интереса к самостоятельному составлению планов местности;
- формирование навыков ориентироваться на местности, производить элементарную глазомерную съемку местности.

### Раздел 2. В мире людей

Любопытство — двигатель географического прогресса. Как люди приспосабливались к новым условиям жизни на Земле, или Рассказ о том, кому легче жить — пигмею или эскимосу.

Сколько людей на Земле? Хватит ли всем бананов, или Предание о трех хлебах.

Какого цвета население Земли? Все ли мы столь разные, или как людям понимать друг друга? Как люди разместились на Земле?

**Практическая работа 3.** Сосчитай родственников... (география моей семьи).

#### Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о населении Земли;
- формирование умений решать математические задачи географического содержания;
- знакомство с понятиями демографической этики;
- воспитание толерантности по отношению к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий.

### Раздел 3. В мире стран

Чем страны мира отличаются друг от друга? Умеют ли страны дружить?

**Практическая работа 4.** Географический калейдоскоп (обозначение на контурной карте стран мира).

#### Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о структуре современной политической карты мира;
- дальнейшее формирование умений выполнять учебные работы на контурных картах;
- воспитание чувства гражданского патриотизма и уважительного отношения к государственному устройству и развитию РФ.

### Раздел 4. В мире машин

Какие природные ресурсы использует человек? Что происходит с горными породами, когда они попадают в руки мастеров?

Зачем человеку нужны машины? Как человек научился себя кормить и одевать? Эволюция техники.

Энергия и ее превращения, или Рассказ об основе жизни. Что сильнее стали, или зачем человеку нужен металл?

Чьи машины лучше?

Как человек научился превращать соль в сахар? Лес — это не только легкие планеты!

География моды. География еды.

Как возникли земледелие и животноводство, или Быль о том, как человек боролся с голодом.

В плену транспортных сетей, или рассказ о сжатии земного пространства.

#### Ожидаемые результаты:

- совершенствование знаний о принципах развития и размещения отраслей экономики, об основных технологических укладах промышленного и сельскохозяйственного производства;
- знакомство с понятиями экономической этики.

## Поурочное планирование

№ занятия	Тема факультативных занятий	К-во часов	Темы учебной программы
<b>6 класс (17 ч)</b>			
<b>Раздел 1. КАК ВЫГЛЯДИТ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ НА КАРТЕ? (4 ч)</b>			
1	В поисках востока, или Умение ориентироваться.	1	
2	Географическая карта — выдающееся изобретение человеческой мысли.	1	
3	Почему лейтенант Х. Элькано и его команда потеряли одни сутки? <i>Практическая работа 1. Как найти время?</i>	1	
4	Для чего нужны географические координаты? <i>Практическая работа 2. В поисках острова сокровищ.</i>	1	
<b>Раздел 2. В мире людей (2 ч)</b>			
5	Как и почему люди расселялись по Земле? Сколько людей на Земле? Какого цвета население Земли?	1	Тема 2. Население Земли
6	Как люди разместились на Земле? <i>Практическая работа 3. Сосчитай родственников... (география моей семьи)</i>	1	
<b>Раздел 3. В мире стран (1 ч)</b>			
7	Чем страны мира отличаются друг от друга? <i>Практическая работа 4. Географический калейдоскоп (обозначение на контурной карте стран мира)</i>	1	Тема 3. Политическая карта мира
<b>Раздел 4. В мире машин (10 ч)</b>			
8	Какие природные ресурсы использует человек?	1	Тема 4. Природные ресурсы и хозяйственная деятельность
9	Зачем человеку нужны машины?	1	Тема 5. Отрасли промышленности
10	Энергия и ее превращения, или Рассказ об основе жизни	1	
11	Что сильнее стали, или зачем человеку нужен металл. Чьи машины лучше?	1	
12	Как человек научился превращать соль в сахар?	1	
13	Лес — это не только легкие планеты!	1	
14	География моды.	1	
15	География еды	1	
16	Как возникли земледелие и животноводство, или Быль о том, как человек боролся с голодом	1	Тема 6. Сельское хозяйство
17	В плену транспортных сетей, или Рассказ о сжатии земного пространства	1	Тема 7. Транспорт

## Рекомендуемая литература

1. Лобжанидзе, А. А. География : планета Земля : учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — М. : Просвещение.
2. Географический портал «Планета Земля» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.rgo.ru>.
3. Занимательная география [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://koapp.narod.ru/information/teacher/book55.htm>.
4. Горы земного шара [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://montaro.newmail.ru>.
5. Берлянт, А. М. Физическая география : Справочные материалы : кн. для учащихся среднего и старшего возраста / А. М. Берлянт [и др.]. — М. : Просвещение.
6. Бунакова, Т. М. Пособие по географии для поступающих в вузы. Тесты по социально-экономической географии / Т. М. Бунакова, И. А. Родионова. — М.
7. Гладкий, Ю. Н. Дайте планете шанс!: кн. для учащихся / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. — М. : Просвещение
8. Гладкий, Ю. Н. Глобальная география для 11 класса / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. — М. : Просвещение
9. Дронов, В. П. Экономическая и социальная география : Справочные материалы : кн. для учащихся среднего и старшего возраста / В. П. Дронов, В. П. Максаковский, В. Я. Ром. — М. : Просвещение
10. Душина, И. В. География : Наш дом — Земля : материки, океаны, народы и страны : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. — М. : Дрофа
11. Соловьев, А. И. Словарь-справочник по физической географии : пособие для учителей / А. И. Соловьев, Г. В. Карпов. — М. : Просвещение

