

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шевыряловская основная общеобразовательная школа имени Д. В. Русина
Сарапульского района Удмуртской республики

«РАССМОТРЕНО»

Школьным методическим
объединением

протокол № 1

«26» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
школы

Протокол № 1

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу

Путешествие с картой

__6__ класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Уракова Лариса Бадырзяновна
учитель высшей категории

с. Шевырялово, 2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положения МБОУ Шевыряловской ООШ «О рабочей программе педагога по факультативной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шевыряловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Шевыряловской ООШ на 2024-2025 учебный год;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по факультативным занятиям «Путешествие с картой» в 6 классе рассчитана на 17 часов в год.

Цель изучения факультативного курса географии в 6 классе, овладение основами географической науки. «Путешествие с картой» является овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника. Именно география как мировоззренческий междисциплинарный предмет должна помочь учащимся осознать свое место в мире и понять их тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Программа факультативного курса базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии.

Изучение факультативного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за все происходящее в окружающем нас мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге изучение факультативного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире.

В связи с этим к числу основных задач факультативного курса предлагается, прежде всего, относить формирование умения комплексно рассматривать среду обитания человечества: воспринимать мир не как набор отдельных природных и общественных компонентов, а в виде природно-общественных систем, возникающих и развивающихся по определенным законам. Кроме того, реализация целей школьного географического образования требует решения целого ряда общеучебных задач в рамках факультативного курса:

- формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа — население — хозяйство»;
- развитие у школьников системного естественно-научного мышления;
- осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками для подготовки к жизни и производительному труду в современных условиях;
- подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т. п.).

Факультативный курс способствует обучению географическому языку и формированию географической культуры. Изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карт. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний (в форме представлений), которые будут использоваться в дальнейшем при изучении курса географии.

Методической основой программы являются традиционно применяемые в сфере дополнительного (внеурочного) образования подходы, формы и методы работы с детьми. Рекомендуется проводить занятия с использованием развлекательно-познавательного элемента, в форме разнообразных диспутов, бесед, краткосрочных практикумов, экскурсий, игр.

В качестве основного картографического пособия к курсу «Путешествие с картой» предполагается использовать знакомый учителям географии атлас «Атлас по географии 6 класс», издательство Москва.: Дрофа, 2023 год.

Содержание

Раздел 1. Как выглядит поверхность Земли на карте?

В поисках востока, или Умение ориентироваться. Куда указывает стрелка компаса, или Загадка Х. Колумба. Как определять стороны горизонта по Солнцу, звездам и живым ориентирам?

Географическая карта — выдающееся изобретение человеческой мысли. Какими свойствами обладает географическая карта, или зачем географам нужна математика? Градусная сеть на географической карте. О чем рассказывает легенда карты?

Почему лейтенант Х. Элькано и его команда потеряли одни сутки? Часовые пояса, или Путешествие на машине времени.

Для чего нужны географические координаты? Что значит определить географическую широту и долготу? Что такое GPS (джи пи эс), или История о том, что даже с помощью мобильного телефона можно найти верную дорогу.

Практические работы:

1. Как найти время? (решение задач на нахождение местного и поясного времени).
2. В поисках острова сокровищ (определение географических координат по картам).

Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о форме и размерах Земли, принципах построения и элементах географических карт и плана местности;
- совершенствование умения решать математические задачи географического содержания;
- развитие интереса к самостоятельному составлению планов местности;
- формирование навыков ориентироваться на местности, производить элементарную глазомерную съемку местности.

Раздел 2. В мире людей

Любопытство — двигатель географического прогресса. Как люди приспосабливались к новым условиям жизни на Земле, или Рассказ о том, кому легче жить — пигмею или эскимосу.

Сколько людей на Земле? Хватит ли всем бананов, или Предание о трех хлебах.

Какого цвета население Земли? Все ли мы столь разные, или как людям понимать друг друга? Как люди разместились на Земле?

Практическая работа 3. Сосчитай родственников... (география моей семьи).

Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о населении Земли;
- формирование умений решать математические задачи географического содержания;
- знакомство с понятиями демографической этики;
- воспитание толерантности по отношению к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий.

Раздел 3. В мире стран

Чем страны мира отличаются друг от друга? Умеют ли страны дружить?

Практическая работа 4. Географический калейдоскоп (обозначение на контурной карте стран мира).

Ожидаемые результаты:

- развитие знаний о структуре современной политической карты мира;
- дальнейшее формирование умений выполнять учебные работы на контурных картах;
- воспитание чувства гражданского патриотизма и уважительного отношения к государственному устройству и развитию РФ.

Раздел 4. В мире машин

Какие природные ресурсы использует человек? Что происходит с горными породами, когда они попадают в руки мастеров?

Зачем человеку нужны машины? Как человек научился себя кормить и одевать? Эволюция техники.

Энергия и ее превращения, или Рассказ об основе жизни. Что сильнее стали, или зачем человеку нужен металл?

Чьи машины лучше?

Как человек научился превращать соль в сахар? Лес — это не только легкие планеты!

География моды. География еды.

Как возникли земледелие и животноводство, или Быль о том, как человек боролся с голодом.

В плену транспортных сетей, или рассказ о сжатии земного пространства.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование знаний о принципах развития и размещения отраслей экономики, об основных технологических укладах промышленного и сельскохозяйственного производства;
- знакомство с понятиями экономической этики.

Поурочное планирование

№ занятия	Тема факультативных занятий	К-во часов	Темы учебной программы
6 класс (17 ч)			
Раздел 1. КАК ВЫГЛЯДИТ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ НА КАРТЕ? (4 ч)			
1	В поисках востока, или Умение ориентироваться.	1	
2	Географическая карта — выдающееся изобретение человеческой мысли.	1	
3	Почему лейтенант Х. Элькано и его команда потеряли одни сутки? <i>Практическая работа 1. Как найти время?</i>	1	
4	Для чего нужны географические координаты? <i>Практическая работа 2. В поисках острова сокровищ.</i>	1	
Раздел 2. В мире людей (2 ч)			
5	Как и почему люди расселялись по Земле? Сколько людей на Земле? Какого цвета население Земли?	1	Тема 2. Население Земли
6	Как люди разместились на Земле? <i>Практическая работа 3. Сосчитай родственников... (география моей семьи)</i>	1	
Раздел 3. В мире стран (1 ч)			
7	Чем страны мира отличаются друг от друга? <i>Практическая работа 4. Географический калейдоскоп (обозначение на контурной карте стран мира)</i>	1	Тема 3. Политическая карта мира
Раздел 4. В мире машин (10 ч)			
8	Какие природные ресурсы использует человек?	1	Тема 4. Природные ресурсы и хозяйственная деятельность
9	Зачем человеку нужны машины?	1	Тема 5. Отрасли промышленности
10	Энергия и ее превращения, или Рассказ об основе жизни	1	
11	Что сильнее стали, или зачем человеку нужен металл. Чьи машины лучше?	1	
12	Как человек научился превращать соль в сахар?	1	
13	Лес — это не только легкие планеты!	1	
14	География моды.	1	
15	География еды	1	
16	Как возникли земледелие и животноводство, или Быль о том, как человек боролся с голодом	1	Тема 6. Сельское хозяйство
17	В плену транспортных сетей, или Рассказ о сжатии земного пространства	1	Тема 7. Транспорт

Рекомендуемая литература

1. Лобжанидзе, А. А. География : планета Земля : учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — М. : Просвещение.
2. Географический портал «Планета Земля» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.rgo.ru>.
3. Занимательная география [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://koapp.narod.ru/information/teacher/book55.htm>.
4. Горы земного шара [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://montaro.newmail.ru>.
5. Берлянт, А. М. Физическая география : Справочные материалы : кн. для учащихся среднего и старшего возраста / А. М. Берлянт [и др.]. — М. : Просвещение.
6. Бунакова, Т. М. Пособие по географии для поступающих в вузы. Тесты по социально-экономической географии / Т. М. Бунакова, И. А. Родионова. — М.
7. Гладкий, Ю. Н. Дайте планете шанс!: кн. для учащихся / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. — М. : Просвещение
8. Гладкий, Ю. Н. Глобальная география для 11 класса / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. — М. : Просвещение
9. Дронов, В. П. Экономическая и социальная география : Справочные материалы : кн. для учащихся среднего и старшего возраста / В. П. Дронов, В. П. Максаковский, В. Я. Ром. — М. : Просвещение
10. Душина, И. В. География : Наш дом — Земля : материки, океаны, народы и страны : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. — М. : Дрофа
11. Соловьев, А. И. Словарь-справочник по физической географии : пособие для учителей / А. И. Соловьев, Г. В. Карпов. — М. : Просвещение

